

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут філології
Кафедра англійської філології та перекладу

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Проректор з науково-методичної роботи та
навчальної роботи
Жильцов О.Б.
« 04 » _____ 20 18 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ КРИТИЧНЕ ЧИТАННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ

для студентів
спеціальності 035 ФІЛОЛОГІЯ
освітнього рівня ПЕРШИЙ (бакалаврський)
освітня програма УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА
спеціалізація 035.01 УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

Київ – 2018

Розробники: Коробова Катерина Петрівна, викладач кафедри англійської філології та перекладу
Викладач: Коробова Катерина Петрівна, викладач кафедри англійської філології та перекладу

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської філології та перекладу

Протокол від № ____ від _____ 2018 року

Завідувач кафедри _____ Якуба В.В.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА
« ____ » _____ 2018 року

Гарант освітньої програми _____

Робочу програму перевірено « ____ » _____ 2018 року

Заступник директора _____ (Заяць Л.І.)

Пролонговано:

На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол № _____

На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол № _____

На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол № _____

На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол № _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна	заочна	
Вид дисципліни	обов'язкова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська		
Загальний обсяг кредитів/годин	2/60		-
Курс	3		-
Семестр	5	6	-
Кількість змістових модулів з розподілом:	2		-
Обсяг кредитів	1	1	-
Обсяг годин, в тому числі:	30	30	-
Аудиторні	14	14	-
Модульний контроль	2	2	-
Семестровий контроль	-	-	-
Самостійна робота	14	14	-
Форма семестрового контролю	залік	залік	-

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни "Критичне читання англійською мовою" є вдосконалення навичок усного мовлення на основі розвитку необхідних автоматизованих мовних вмінь; розвиток техніки читання, писемних та мовленнєвих навичок в результаті оволодіння лексичним та граматичним матеріалом. Також даний курс передбачає ознайомлення студентів із класичною автентичною літературою англійських та американських авторів, розвиток у майбутнього вчителя іноземної мови високої культури читання, покращення навичок читання, розуміння та інтерпретації тексту.

Завдання курсу:

- ✓ вчити студентів здійснювати лексико-граматичний аналіз художніх текстів із урахуванням навичок та вмінь, набутих на практичних курсах;
- ✓ розвинути навички аналізу лексичних одиниць (виявлення полісемії, підбір синонімів, антонімів);
- ✓ систематизувати та розширити словниковий запас;
- ✓ розвинути комунікативні навички, вміння аналізувати прочитаний текст.

Навчальна дисципліна "Критичне читання англійською мовою" розвиває наступні компетентності:

літературознавча компетенція

- обізнаність із усіма літературними жанрами, періодами й епохами, а також володіння критичними, інтерпретативними й аналітичними навичками опрацювання художніх текстів мовою оригіналу.

країнознавча компетенція

- знання студентів про культуру країни, мова якої вивчається; володіння студентами особливостями мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови в певних ситуаціях спілкування.

3. Результати навчання за дисципліною

По закінченню вивчення дисципліни "Критичне читання англійською мовою" студенти повинні **вміти** оцінювати, розпізнавати й аналізувати художні твори, вміти логічно і грамотно виражати своє ставлення до прочитаного, детально та стисло викладати зміст прочитаних текстів, володіти активним вокабуляром.

4. Структура навчальної дисципліни
Тематичний план для *денної* форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:				Модульний/ семестровий контроль	Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні		
Змістовий модуль 1							
Text 1. Love Drug	4			2			2
Text 2. Lazy Jack	4			2			2
Text 3. Mr. and Mrs. Vinegar	4			2			2
Text 4. Tom Tit Tot	4			2			2
Text 5. Molly Whuppie	4			2			2
Text 6. Jack and the Beanstalk	4			2			2
Text 7. Catskin	4			2			2
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			14		2	14
Змістовий модуль 2							
Text 1. Cap of Rushes	4			2			2
Text 2. The Fish and the Ring	4			2			2
Text 3. The Red Ettin	4			2			2
Text 4. The History of Tom Thumb	4			2			2
Text 5. The Adventures of Jack the Giant-Killer	4			2			2
Text 6. Green Door	4			2			2
Text 7. Rule of Three	4			2			2
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			14		2	14
Підготовка та проходження контрольних заходів							
Усього	60			28		4	28

5. Програма навчальної дисципліни

MODULE 1. English Fairy Tales

- Practical class 1. Love Drug (2 год.)
- Practical class 2. Lazy Jack (2 год.)
- Practical class 3. Mr. and Mrs. Vinegar (2 год.)
- Practical class 4. Tom Tit Tot (2 год.)
- Practical class 5. Molly Whuppie (2 год.)
- Practical class 6. Jack and the Beanstalk (2 год.)
- Practical class 7. Catskin (2 год.)

MODULE 2. English Fairy Tales

- Practical class 1. Cap of Rushes (2 год.)
- Practical class 2. The Fish and the Ring (2 год.)
- Practical class 3. The Red Ettin (2 год.)
- Practical class 4. The History of Tom Thumb (2 год.)
- Practical class 5. The Adventures of Jack the Giant-Killer (2 год.)
- Practical class 6. The Green Door (2 год.)
- Practical class 7. Rule of Three (2 год.)

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів
Відвідування лекцій	1				
Відвідування семінарських занять	1				
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7
Робота на семінарському занятті	10				
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10				
Виконання завдань для самостійної роботи	5	7	35	7	35
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом		-	137	-	137
Максимальна кількість балів:		137		137	
Розрахунок коефіцієнта:		100/137=0,73		100/137=0,73	

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Виконання самостійної роботи здійснюється у вигляді комп'ютерного тестування для перевірки знань активного вокабуляру, граматики та тексту опрацьованих творів (7 шт.). Тести складаються з 15 питань. Під час тестування визнається кількість правильних відповідей, які дає студент. Оцінка вираховується комп'ютером. Максимальна оцінка за один тест – 5 балів. Всього – 35 балів.

6.3. Форми проведення модульного контролю на критерії оцінювання

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Виконання модульної контрольної роботи здійснюється у вигляді комп'ютерного тестування для перевірки знань активного вокабуляру, граматики та тексту опрацьованих творів. Тест складається з 50 питань. Під час тестування визнається кількість правильних відповідей, які дає студент. Оцінка вираховується комп'ютером. Максимальна оцінка – 25 балів.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Формою контролю з дисципліни «Критичне читання англійською мовою» є залік. Навчальні досягнення студентів оцінюються за системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом та систему оцінювання навчальних досягнень студентів та порядок їх переведення у шкалу відповідності оцінок подано у п.п. 6.1. та п.п. 6.6.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Прочитати твори, виконати вправи на розуміння текстів.
2. Опрацювати лексику з текстів.
3. Виконати вправи після текстів на закріплення активного вокабуляру.
4. Перекласти речення, вживаючи активну лексику за текстами.
5. Перекласти уривок з оповідання на українську мову.
6. Написати твір на одну з запропонованих тем за оповіданнями.
7. Висловити свою думку щодо прочитаного оповідання.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни

5 семестр

Разом: 30 год., практичні заняття – 14год., самостійна робота – 14 год., проміжний контроль – 2 год.

Модуль	I						
Практичне заняття	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)
Кіл-ть годин	2	2	2	2	2	2	2
Теми практичних занять	Love Drug (10 балів)	Lazy Jack (10 балів)	Mr. and Mrs. Vinegar (10 балів)	Tom Tit Tot (10 балів)	Molly Whuppie (10 балів)	Jack and the Beanstalk (10 балів)	Cat skin (10 балів)
Самостійна робота	Тест 1 5 балів	Тест 2 5 балів	Тест 3 5 балів	Тест 4 5 балів	Тест 5 5 балів	Тест 6 5 балів	Тест 7 5 балів
Поточний контроль	Модульна контрольна робота 25 балів						
Підсумковий контроль	Залік (коефіцієнт 0,73)						

6 семестр

Разом: 30 год., практичні заняття – 14год., самостійна робота – 14 год., проміжний контроль – 2 год.

Модуль	II						
Практичне заняття	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)
Кіл-ть годин	2	2	2	2	2	2	2
Теми практичних занять	Cap of Rushes (10 балів)	The Fish and the Ring (10 балів)	The Red Ettin (10 балів)	The History of Tom Thumb (10 балів)	The Adventures of Jack the Giant-Killer (10 балів)	The Green Door (10 балів)	Rule of Three (10 балів)
Самостійна робота	Тест 1 5 балів	Тест 2 5 балів	Тест 3 5 балів	Тест 4 5 балів	Тест 5 5 балів	Тест 6 5 балів	Тест 7 5 балів
Поточний контроль	Модульна контрольна робота 25 балів						
Підсумковий контроль	Залік (коефіцієнт 0,73)						

8. Рекомендовані джерела

Основні (базові):

1. Чарівні казки Британії [=English Fairy Tales] / упор. В.А. Верхогляд; вправи І.П. Твердохліб. – М.: Айріс-прес, 2008. - 192 с. (Англійський клуб). – (Домашнє читання).
2. Longman Dictionary of Contemporary English. – London : Longman, 2005. – 1950.
3. J.C. Wells Longman Pronunciation Dictionary. – London : Longman, 2008. – 922.
4. Collins English Thesaurus. – Glasgow : Harper Collins Publishers, 2013. – 748.
5. Longman Dictionary of English Idioms. – London: Longman, 1983. – 386 p.
6. Longman Dictionary of English Language and Culture. – London: Longman, 1999. – 1568 p.

Додаткові:

1. Introduction to Literary Discourse = Вступ до літературного дискурсу: Навч. посібник / Укл. В.В. Михайленко, І.М. Микитюк. – Чернівці: Рута, 2003. – 120с.
1. Sosnovskaya V. Analytical reading. – М.: Higher School, 1974. – P. 5-34.
2. Долинина К.А. Интерпретация текста. – Л.: Просвещение, 1985. – 288 с.
3. Кухаренко В.А. Інтерпретація тексту. Навч.посібник для студентів старших курсів факультетів англійської мови. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.