

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Інститут філології  
Кафедра англійської філології та перекладу

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Проректор з науково-методичної роботи та  
навчальної роботи  
Жильцов О.Б.  
« 04 » \_\_\_\_\_ 20 18 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
НАУКОВА АНГЛІЙСЬКА МОВА  
6 курс**

для студентів  
спеціальності 035 ФІЛОЛОГІЯ  
освітнього рівня ДРУГИЙ (магістерський)  
освітня програма МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА (англійська)  
спеціалізація 035.04ГЕРМАНСЬКІ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ (переклад включно)

Київ – 2018

**Розробник:** Цапро Галина Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та перекладу.

**Викладач:** Цапро Галина Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та перекладу.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської філології та перекладу

Протокол від № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2018 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Якуба В.В.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми **МОВА І ЛІТЕРАТУРА (англійська)**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 року

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

Робочу програму перевірено « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 року

Заступник директора \_\_\_\_\_ (Заяць Л.І.)

Пролонговано:

На 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

На 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

На 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

На 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

На 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

## ЗМІСТ

1. Опис навчальної дисципліни.....	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни .....	4
3. Результати навчання за дисципліною.....	5
4. Структура навчальної дисципліни.....	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	9
6. Контроль навчальних досягнень.....	9
6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів .....	10
6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.....	11
6.3. Форми проведення модульного контролю на критерії оцінювання.....	12
6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання....	13
6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.....	14
6.6. Шкала відповідності оцінок .....	14
7. Навчально-методична карта дисципліни .....	15
8. Рекомендовані джерела .....	17
9. Додаткові ресурси.....	18
Додаток А .....	19
Додаток Б .....	21

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	денна		заочна	
Вид дисципліни	обов'язкова			
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів/годин	7/210	7	7/210	7
Курс	6		6	
Семестр	11	12	11	12
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	1	2	1
Обсяг кредитів	4	3	4	3
Обсяг годин, в тому числі:	120	90	120	90
Аудиторні	48	24	16	12
Модульний контроль	8	4	—	—
Семестровий контроль	—	30	—	30
Самостійна робота	64	32	104	48
Форма семестрового контролю	залік	іспит	залік	Іспит

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** навчальної дисципліни "Наукова англійська мова" є формування та вдосконалення фонетичних, лексичних та граматичних компетенцій у межах тематики, визначеною програмою, формування та вдосконалення таких мовленнєвих компетенцій, як аудіювання, читання, говоріння та письмо, що сприятиме вдосконаленню комунікативної компетенції студентів.

### Загальні компетенції

#### Інформаційна компетенція

- планування та управління часом.

#### Філологічна професійно орієнтована компетенція

##### Філологічна компетенція

- розвиток мовних знань, лінгво-комунікативних умінь; розширена і глибока інформаційна обізнаність лінгвістичної проблематики.

#### Мовленнєва професійно орієнтована компетенція

##### Академічне мовлення.

- Виступати з презентаціями чи доповідями з питань, пов'язаних з навчанням враховувати аудиторію і мету висловлювання; викласти план-схему висловлювання та логічно структурувати ідеї; користуватись відповідними правилами презентації; коментувати таблиці, графіки і схеми;
- користуватись адекватними стратегіями під час дискусій, семінарів та консультацій; орієнтувати аудиторію щодо загальної побудови виступу дотримуватись теми виступу; враховувати різні точки зору; виділяти і розвивати ідею.

##### Академічне письмо.

- Тлумачити, порівнювати і зіставляти таблиці, графіки та схеми; узагальнювати, перефразувати й синтезувати ідеї з різних типів текстів (напр., із статей, дослідницьких проектів); фіксувати й письмово викладати результати досліджень (напр., опитування думки, огляд теми);
- робити адекватні і придатні для користування конспекти з різноманітних інформаційних джерел; написати звіт (напр., згідно проекту); враховувати аудиторію та мету висловлювання; стисло викладати зміст тексту, логічно структурувати ідеї; писати вступ/висновки; організувати

текст як послідовність абзаців із заголовками та підзаголовками; користуватися логічними сполучниками для поєднання абзаців в єдиний текст; виправляти роботу.

**Академічне читання.**

- розуміти різноманітні складні тексти великого обсягу і розкривати імпліцитну інформацію, що міститься в них; виводити судження щодо прочитаного; оцінювати текст; робити інтерпретацію тексту.

**Академічне аудіювання.**

розуміти імпліцитно висловлену інформацію тексту; виділяти імпліцитно висловлену головну думку почутого тексту.

**3. Результати навчання за дисципліною**

**Знання та розуміння:**

- володіння мовою фаху на рівні C1.

**Застосування знань та розумінь:**

- творчо і критично осмислювати філологічну інформацію для вирішення практичних завдань у сфері професійної діяльності.

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план для денної форми навчання

Тема	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна:			Модульний/ семестровий контроль	Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні		
<b>Semester 1</b>						
<b>Module 1. Nomen ost omen</b>						
1. Warming Up	4			2		2
2. Margaret Thatcher	5			2		3
3. Margaret Thatcher	5			2		3
4. Why companies should worry less about their reputations	5			2		3
5. Which British universities do most to boost graduate salaries?	5			2		3
6. Where do The Economist's unusual names come from?	5			2		3
7. Does a baby's name affect its chances in life?	4			2		2
8. Do names prejudice how others perceive your status?	4			2		2
9. How names influence our destinies	4			2		2
10. How An Ethnic-Sounding Name May Affect The Job Hunt	5			2		3
11. How Are Hurricanes Named?	5			2		3
12. Idioms with names	5			2		3
Модульний контроль	4				4	
Разом	60			24	4	32
<b>Module 2. Artificial Intelligence</b>						
13. Warming Up	4			2		2
14. A word from the (human) author	5			2		3
15. The Robot who wanted to know	5			2		3
16. Benefits & Risks of Artificial Intelligence.	5			2		3
17. Vocabulary. Idioms	5			2		3
18. Artificial intelligence will create new kinds of work	5			2		3
19. Brief History of AI	4			2		2
20. Brief History of AI	4			2		2
21. Cognitive Issues of AI	4			2		2
22. Frankenstein's paperclips	5			2		3
23. Why hasn't AI mastered language translation?	5			2		3

24. Summing up	5			2		3
Модульний контроль	4				4	
Разом	<b>60</b>			24	4	32
<b>Усього</b>	<b>120</b>			<b>48</b>	<b>8</b>	<b>64</b>
<b>Semester 2</b>						
<b>Module 3. In the search of time</b>						
1. Warming Up	4			2		2
2. The Last Night of the World by Ray Bradbury	4			2		2
3. Vocabulary. Idioms	4			2		2
4. Why is everyone so busy?	4			2		2
5. Why is everyone so busy?	5			2		3
6. In praise of procrastination	5			2		3
7. Why so many Dutch people work part time	5			2		3
8. Views on a longer, self-determined life	5			2		3
9. Orientation by Daniel Orozco	5			2		3
10. Improving Workplace Culture, One Review at a Time	5			2		3
11. Improving Workplace Culture, One Review at a Time	5			2		3
12. Summing up	5			2		3
Модульний контроль	4				4	
Разом	60			24	4	32
Підготовка та проходження контрольних заходів	30				30	
<b>Усього</b>	<b>90</b>			<b>24</b>	<b>34</b>	<b>32</b>

## Тематичний план для заочної форми навчання

Тема	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна:			Модульний/семестровий контроль	Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні		
<b>Semester 1</b>						
<b>Module 1. Nomen ost omen</b>						
1. Margaret Thatcher Idioms with names How Are Hurricanes Named?	15			2		13
2. Which British universities do most to boost graduate salaries?	15			2		13
3. Where do The Economist's unusual names come from? Does a baby's name	15			2		13

affect its chances in life?						
4. Do names prejudice how others perceive your status? How names influence our destinies How An Ethnic-Sounding Name May Affect The Job Hunt	15			2		13
Разом	60			8		52
<b>Module 2. Artificial Intelligence</b>						
5. A word from the (human) author The Robot who wanted to know Benefits & Risks Of Artificial Intelligence.	15			2		
6. Vocabulary. Idioms Artificial intelligence will create new kinds of work	15					
7. Brief History of AI Cognitive Issues of AI	15			2		
8. Frankenstein's paperclips Why hasn't AI mastered language translation?	15			2		
Разом				8		52
<b>Усього</b>	<b>120</b>			<b>16</b>		<b>104</b>
<b>Semester 2</b>						
<b>Module 3. In the search of time</b>						
1. The Last Night of the World by Ray Bradbury Vocabulary. Idioms	10			2		8
2. Why is everyone so busy? In praise of procrastination	10			2		8
3. Why so many Dutch people work part time	10			2		8
4. Views on a longer, self-determined life	10			2		8
5. Orientation by Daniel Orozco	10			2		8
6. Improving Workplace Culture, One Review at a Time	10			2		8
Разом	60			12		48
Підготовка та проходження контрольних заходів	30				30	
<b>Усього</b>	<b>90</b>			<b>12</b>	<b>30</b>	<b>48</b>



## 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Semester I

#### Module 1. Nomen ost omen

- Session 1. Warming Up
- Session 2. Margaret Thatcher
- Session 3. Margaret Thatcher
- Session 4. Why companies should worry less about their reputations
- Session 5. Which British universities do most to boost graduate salaries?
- Session 6. Where do The Economist's unusual names come from?
- Session 7. Does a baby's name affect its chances in life?
- Session 8. Do names prejudice how others perceive your status?
- Session 9. How names influence our destinies
- Session 10. How An Ethnic-Sounding Name May Affect The Job Hunt
- Session 11. How Are Hurricanes Named?
- Session 12. Idioms with names

#### Module 2. Artificial Intelligence

- Session 13. Warming Up
- Session 14. A word from the (human) author ...
- Session 15. The Robot who wanted to know
- Session 16. Benefits & Risks Of Artificial Intelligence.
- Session 17. Vocabulary. Idioms
- Session 18. Artificial intelligence will create new kinds of work
- Session 19. Brief History of AI
- Session 20. Brief History of AI
- Session 21. Cognitive Issues of AI
- Session 22. Frankenstein's paperclips
- Session 23. Why hasn't AI mastered language translation?
- Session 24. Summing up

### Semester II

#### Module 3. In the search of time

- Session 1. Warming Up
- Session 2. Vocabulary. Idioms
- Session 3. The Last Night of the World by Ray Bradbury
- Session 4. Why is everyone so busy?
- Session 5. Why is everyone so busy?
- Session 6. In praise of procrastination
- Session 7. Why so many Dutch people work part time
- Session 8. Views on a longer, self-determined life
- Session 9. Orientation by Daniel Orozco
- Session 10. Improving Workplace Culture, One Review at a Time
- Session 11. Improving Workplace Culture, One Review at a Time
- Session 12. Summing up

## 6. КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Навчальні досягнення студентів з дисципліни «Критичне читання англійською мовою» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної

звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів
Відвідування практичних занять	1	12	12	12	12	12	12
Робота на практичному занятті	10	12	120	12	120	12	120
Виконання завдань для самостійної роботи	5	12	60	12	60	12	60
Виконання модульної роботи	25	2	50	2	50	2	50
Разом		484				242	
Розрахунок коефіцієнта:		100 : 484 = 0,206				60:242=247	

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Самостійна робота складається з он-лайн тестів.

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали
<b>Семестр 1</b>		
<b>Module 1.</b>		
<b>Nomen ost omen</b>		
1. Warming Up	Он-лайн тест	5
2. Margaret Thatcher	Он-лайн тест	5
3. Margaret Thatcher	Он-лайн тест	5
4. Why companies should worry less about their reputations	Он-лайн тест	5
5. Which British universities do most to boost graduate salaries?	Он-лайн тест	5
6. Where do The Economist's unusual names come from?	Он-лайн тест	5
7. Does a baby's name affect its chances in life?	Он-лайн тест	5
8. Do names prejudice how others perceive your status?	Он-лайн тест	5
9. How names influence our destinies	Он-лайн тест	5
10. How An Ethnic-Sounding Name May Affect The Job Hunt	Он-лайн тест	5
11. How Are Hurricanes Named?	Он-лайн тест	5
12. Idioms with names	Он-лайн тест	5
<b>Всього балів</b>		<b>60</b>

13. Warming Up	Он-лайн тест	5
14. A word from the (human) author ...	Он-лайн тест	5
15. The Robot who wanted to know	Он-лайн тест	5
16. Benefits & Risks Of Artificial Intelligence.	Он-лайн тест	5
17. Vocabulary. Idioms	Он-лайн тест	5
18. Artificial intelligence will create new kinds of work	Он-лайн тест	5
19. Brief History of AI	Он-лайн тест	5
20. Brief History of AI	Он-лайн тест	5
21. Cognitive Issues of AI	Он-лайн тест	5
22. Frankenstein's paperclips	Он-лайн тест	5
23. Why hasn't AI mastered language translation?	Он-лайн тест	5
24. Summing up	Он-лайн тест	5
<b>Всього балів</b>		<b>60</b>
<b>Всього балів за I семестр</b>		<b>120</b>
<b>Семестр 2</b>		
1. Warming Up	Он-лайн тест	5
2. The Last Night of the World by Ray Bradbury	Он-лайн тест	5
3. Vocabulary. Idioms	Он-лайн тест	5
4. Why is everyone so busy?	Он-лайн тест	5
5. Why is everyone so busy?	Он-лайн тест	5
6. In praise of procrastination	Он-лайн тест	5
7. Why so many Dutch people work part time	Он-лайн тест	5
8. Views on a longer, self-determined life	Он-лайн тест	5
9. Orientation by Daniel Orozco	Он-лайн тест	5
10. Improving Workplace Culture, One Review at a Time	Он-лайн тест	5
11. Improving Workplace Culture, One Review at a Time	Он-лайн тест	5
12. Summing Up	Он-лайн тест	5
<b>Всього балів</b>		<b>60</b>
<b>Всього балів за 2 семестри</b>		<b>60</b>

### 6.3. Форми проведення модульного контролю на критерії оцінювання.

Модульний контроль складається з виконання он-лайн тесту (25 балів).

### 6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Форма семестрового контролю — залік, отримується автоматично за поточними результатами роботи за модуль.

**Форма проведення:** комбінована (написання есе по статті, передаючи короткий зміст статті з розкриттям власної думки щодо основної ідеї/основних ідей статті, й усне опитування).

**Тривалість проведення:** усна частина – 15 хвилин, письмова частина – 60 хвилин.

**Максимальна кількість балів:** 40 балів, з них: усна частина – 20 балів, письмова частина – 20 балів.

**Критерії оцінювання:**

1. Письмова частина оцінюється з урахуванням розуміння тексту і відповідно до критерій оцінки письма (див. таблицю 1).

2. Усна частина складається з 2 завдань: 1 питання – 10 балів, 2 питання – 10 балів.

<i>Завдання</i>	<i>Бали</i>
Письмова частина	20 балів
Усна відповідь (2 питання — непідготовлене мовлення) Питання 1 — аналіз художніх текстів, що вивчалися Питання 2 — аналіз публіцистичних текстів, що вивчалися	20 балів = 10+10

**Таблиця 1. Критерії оцінювання**

<b>Grades</b>	<b>Speaking: <i>discourse management; pronunciation; usage</i></b>	<b>Reading comprehension of the presented text and its structure</b>	<b>Writing/Language Use <i>(the use of the grammatical structures specified by the Syllabus; the use of topical vocabulary related to the topic studied)</i></b>
“9-10”	full control over the organisation and relevance of the information; confident and appropriate contribution and response; full intelligibility at all times; an entirely wide and appropriate use of language	full understanding of the suggested text	accurate use of grammar; a wide and appropriate range of vocabulary
“7-8”	sufficient control over the organisation and relevance of the information; appropriate contribution and response; enough intelligibility at all times; a sufficiently wide and appropriate use of language	a generally complete understanding of the suggested text	generally accurate use of grammar and a sufficient range of vocabulary
“5-6”	insufficient control over the organisation and relevance of the information; insufficient contribution or response; enough intelligibility is maintained at many but not all times; the use of language is not always appropriate	incomplete understanding of the suggested text	insufficient use of grammar and vocabulary

	“1-4”	lack of control over the organisation and relevance of the information; poor contribution or response; intelligibility is not maintained at all times; many errors causing a lot of confusion	lack of understanding of the suggested text as a whole piece	numerous grammar and vocabulary errors
--	-------	---	--	--

### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. What is called a “yuppie kvetch”?
2. Why Chinese children born in year of the dragon are more successful?
3. Why do people trust the firms named after their founders more than others?
4. What was the ranking “Teaching Excellence Framework” (TEF) created for?
5. What are tendencies about naming children in different countries?
6. Who enjoys leisure gap nowadays?

### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

**7. Навчально-методична карта дисципліни  
"Наукова англійська мова"**

**I семестр**

**Разом: 120 год., практичні заняття – 48 год., самостійна робота – 64 год., МКР – 8 год.**

Модулі	<b>Module 1.</b>											
Назва модуля	<b>Nomen ost omen</b>											
Кількість балів за модуль	242											
Практичне заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кількість годин	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Бали за заняття	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Теми практичних занять	Warming Up	Margaret Thatcher	Margaret Thatcher	Why companies should worry less about their reputations	Which British universities do most to boost graduate	Where do The Economist's unusual names come from?	Does a baby's name affect its chances in life?	Do names prejudice how others perceive your status?	s How names influence our destinies	How An Ethnic-Sounding Name May Affect The Job Hunt	How Are Hurricanes Named?	Idioms with names
Самостійна робота	5*12=60 балів											
Види поточн. контр.	Модульна контрольна робота 25*2 =50 балів											
Модулі	<b>Module 2.</b>											

Назва модуля	Artificial Intelligence											
Кількість балів за модуль	242											
Практичне заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кількість годин	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Бали за заняття	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Теми практичних занять	Warming Up	A word from the (human) author ...	The Robot who wanted to know	Benefits & Risks Of Artificial Intelligence.	Vocabulary. Idioms	Artificial intelligence will create new kinds of work	Brief History of AI	Brief History of AI	Cognitive Issues of AI	Frankenstein's paperclips	Why hasn't AI mastered language translation?	Summing up
Самостійна робота	5*12=60 балів											
Види поточн. контр.	Модульна контрольна робота 25*2 =50 балів											

### II семестр

**Разом: 90 год., практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 32 год., МКР – 4 год., іспит — 30 год.**

Модулі	Module 3.											
Назва модуля	In the search of time											
Кількість балів за модуль	242											
Практичне заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Кількість годин	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Бали за заняття	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Теми практичних занять	Warming Up	Vocabulary. Idioms	The Last Night of the World by Ray Bradbury	Why is everyone so busy?	Why is everyone so busy?	. In praise of procrastination	Why so many Dutch people work part time	Views on a longer, self-determined life	Orientation by Daniel Orozco	Improving Workplace Culture, One Review at a Time	Improving Workplace Culture, One Review at a Time	Summing up
Самостійна робота	5*12=60 балів											
Види поточн. контр.	Модульна контрольна робота 25*2 =50 балів											
Види семестрового контролю	Екзамен											



## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДжЕРЕЛА

### Основні:

1. Левицький А.Е. Комунікативні стратегії: підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Лого, 2011. – 351 с.

### Додаткові:

2. Manning A. English for Language and Linguistics in Higher Education Studies / Anthony Manning. – L.: Garnet Publishing, 2008. – 132p.
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A S Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 2014. – 1579 p.
4. Harrison, M. Word Perfect. Vocabulary for fluency. Thomas Nelson Ltd., 2001.
5. Fidler, E., Jansen, R. & Norman-Risch, M. America in Close-Up. Addison Wesley / Longman, 2004.
6. Furneaux, C. & Ringnall, M. Speaking. English for Academic Study Series. Prentice Hall Europe, 2001.
7. <http://www.wikipedia.org>
8. <http://www.nbu.gov.ua>

### 9. Додаткові ресурси:

- <http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=8503>  
<http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=8502>

**Додаток А**  
**Організація аудиторної роботи з наукової англійської мови**  
**під час проведення повторного курсу**  
План роботи з навчальної дисципліни на I семестр  
(форма контролю - залік)

№ пари	Теми курсу	Академічний контроль	Кількість балів
<b>Module 1. Nomen ost omen</b>			
1	Margaret Thatcher Why companies should worry less about their reputations Which British universities do most to boost graduate salaries?	Практичне заняття	7 (+1)
2	Where do The Economist's unusual names come from? Does a baby's name affect its chances in life? Idioms with names	Практичне заняття	7 (+1)
3	Do names prejudice how others perceive your status? How names influence our destinies	Практичне заняття	7 (+1)
4	How An Ethnic-Sounding Name May Affect The Job Hunt How Are Hurricanes Named?	Практичне заняття	7 (+1)
<b>Module 2. Artificial Intelligence</b>			
5	A word from the (human) author ... The Robot who wanted to know	Практичне заняття	7 (+1)
6	Benefits & Risks Of Artificial Intelligence. Vocabulary. Idioms	Практичне заняття	7 (+1)
7	Artificial intelligence will create new kinds of work Brief History of AI	Практичне заняття	7 (+1)
8	Cognitive Issues of AI Frankenstein's paperclips	Практичне заняття	7 (+1)
9	Why hasn't AI mastered language translation?	Практичне заняття Контрольне опитування	7 (+1) 4

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом  
5 курс (форма контролю - залік)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид діяльності</b>	<b>Кількість балів за одиницю</b>	<b>Кількість одиниць до розрахунку</b>	<b>Всього</b>
1.	Відвідування практичних занять	1	9	9
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	3	8	24
3.	Робота на практичному занятті	7	9	63
4.	Контрольне опитування	4	1	4
<p><b>Максимальна кількість балів - 100</b>  <b>Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить <math>100/100 = 1</math></b></p>				

**Додаток Б**

**Організація аудиторної роботи з наукової англійської мови  
під час проведення повторного курсу**

План роботи з навчальної дисципліни на II семестр  
(форма контролю - екзамен)

№ пари	Теми курсу	Академічний контроль	Кількість балів
	<b>Module 3. In the search of time</b>		
Пара 1	Vocabulary. Idioms	Практичне заняття	10 (+1)
Пара 2	The Last Night of the World by Ray Bradbury	Практичне заняття	10 (+1)
Пара 3	Why is everyone so busy?	Практичне заняття	10 (+1)
Пара 4	In praise of procrastination	Практичне заняття	10 (+1)
Пара 5	Why so many Dutch people work part time	Практичне заняття	10 (+1)
Пара 6	Views on a longer, self-determined life	Практичне заняття	10 (+1)
Пара 7	Orientation by Daniel Orozco	Практичне заняття	10 (+1)
Пара 8	Improving Workplace Culture, One Review at a Time	Практичне заняття	10 (+1)
Пара 9	Summing Up Екзамен	Практичне заняття	10 (+1) 40

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом  
(форма контролю - екзамен)**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	9	9
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	3	8	24
3.	Робота на практичному занятті	7	9	63
<b>Максимальна кількість балів - 96</b> <b>Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить <math>60/96 = 0,62</math></b> <b>Екзамен – 40 балів</b>				