

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут філології
Кафедра англійської філології та перекладу

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Проректор з науково-методичної роботи та
навчальної роботи
Жильцов О.Б.
« 04 » _____ 20 18 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ

для студентів
спеціальності 035 ФІЛОЛОГІЯ
освітнього рівня ПЕРШИЙ (бакалаврський)
освітня програма **МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА** (англійська)
спеціалізація 035.04 **ГЕРМАНСЬКІ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ** (переклад включно)

Київ – 2018

Розробники:

Маматова Вера Володимирівна, викладач кафедри англійської філології та перекладу

Викладач:

Денисова Наталія Богданівна, викладач кафедри англійської філології та перекладу;
Маматова Вера Володимирівна, викладач кафедри англійської філології та перекладу;
Стрельченко Ксенія Сергіївна, викладач кафедри англійської філології та перекладу;
Тростогон Вікторія Михайлівна, викладач кафедри англійської філології та перекладу

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської філології та перекладу
Протокол від № ____ від _____ 2018 року
Завідувач кафедри _____ Якуба В.В.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми **МОВА І ЛІТЕРАТУРА (англійська)**
« ____ » _____ 2018 року
Гарант освітньої програми _____

Робочу програму перевірено « ____ » _____ 2018 року
Заступник директора _____ (Зяць Л.І.)

Пролонговано:

На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол № _____
На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол № _____
На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол № _____
На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол № _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	денна		заочна	
Вид дисципліни	обов'язкова			
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів/годин	12/360		12/360	
Курс	2		2	
Семестр	3	4	3	4
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	4	4	4
Обсяг кредитів	6	6	6	6
Обсяг годин, в тому числі:	180	180	180	180
Аудиторні	144	128	24	24
Модульний контроль	6	6	-	-
Семестровий контроль	-	30	-	30
Самостійна робота	30	16	156	126
Форма семестрового контролю	залік	іспит	залік	іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни у даному курсі переслідує комплексну реалізацію практичної, когнітивно-освітньої, емоційно-розвиваючої, професійної та виховної мети.

Практична мета – формування у студентів лінгвістичної, комунікативної та лінгвосоціокультурної компетенцій:

подальший розвиток всіх видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма);

формування в студентів мовних компетенцій: фонетичної, лексичної, граматичної, необхідних для спілкування в межах визначених тем; формування навичок вибирати лінгвістичну форму і спосіб висловлювання, з урахуванням комунікативної ситуації та стилю; формування мовної усвідомленості;

формування в студентів лінгвосоціокультурної компетенції на рівні незалежного користувача, ознайомлення студентів з країнознавчими аспектами життя, поведінки та цінностей народів англословних країн; розвиток уміння моделювати власну мовленнєву поведінку згідно цих особливостей;

формування в студентів навчально-стратегічної компетенції; розвиток автономного студента, здатного використовувати гнучкі академічні та комунікативні стратегії (вміння).

Когнітивно-освітня мета – розширення філологічного кругозору і навчального досвіду студентів, підвищення їх загальної культури, розвиток їх логічного і аналітичного мислення, самооцінки, уміння самостійно працювати з довідковою і науковою літературою.

Емоційно-розвиваюча мета – формування у студентів позитивного ставлення до оволодіння як мовою, так і англословною культурою, розвиток у студентів мовних здібностей, культури мовної поведінки, навчальних умінь, таких властивостей особистості як стійкі позитивні емоції, вольові якості, пам'ять, рефлексія тощо.

Професійна мета – формування у студентів професійної компетенції шляхом залучення їх до виконання професійно-орієнтованих завдань в межах програмного матеріалу; формування професійно-орієнтованої лінгвосоціокультурної компетенції.

Виховна мета – формування гуманістичного, демократичного та загальнокультурного світогляду, патріотичної свідомості громадянина України, виховання поваги до загальнолюдських цінностей.

Соціальна мета – розвиток у студентів здатності вступати в комунікативні стосунки, готовності і бажання взаємодіяти з іншими, впевненості в собі, почуття толерантності, що сприяє функціонуванню в академічній сфері.

Вивчення дисципліни у даному курсі переслідує оволодіння загальними та базовими компетентностями.

Загальні компетентності:

▪ **комунікативна компетенція:**

- здатність виконувати завдання в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування чинних вимог дисципліни, планування та управління часом;
- увага до відмінностей та впливу культури (здатність до культурної чутливості та здатності ідентифікувати і вживати різні способи спілкування з представниками інших культур);
- уміння отримати результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату;

▪ **самоосвітня компетенція:**

- здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті лінгвістичні та літературознавчі знання;

Фахові компетентності:

▪ **Професійні:**

- філологічна компетенція (розвиток мовних знань, лінгво-комунікативних умінь; розширена і глибока інформаційна обізнаність лінгвістичної проблематики);
- здатність описати широке коло об'єктів та процесів, ця здатність повинна ґрунтуватися на глибокому знанні та розумінні широкого кола філологічних теорій та тем;
- здатність аналізувати філологічні явища (лінгвістичні та літературознавчі) з точки зору фундаментальних філологічних принципів і знань, а також на основі відповідних загальнонаукових методів);

▪ **Іншомовна комунікативна компетенція:**

▪ **мовна компетенція:**

- Лексична компетентність передбачає: володіння лексичними, граматичними, орфографічними мовними знаннями і навичками; знання семантики, стилістичної характеристики, системи форм слова, словотворчої структури і можливості сполучення, функції в реченні, способів словотвору, лексичної полісемії, лексичної антонімії, лексико-семантичного поля, особливостей фразеології тощо;
- Складниками **фонетичної компетенції** є знання про звуки мови і закономірності їх поєднання; про особливості творення звуків та про фонетичні процеси; про голос, інтонацію, чергування звуків; знання фонетичної транскрипції і алфавіту та фонетичні навички мовлення (рецептивні і репродуктивні).

▪ **Мовленнєва компетенція:**

- знання тематичної лексики, засобів вираження структурної організації тексту та лексичних засобів вираження комунікативної інтенції;
- уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови;
- уміння сприймати на слух різножанрові та різнопредметні автентичні тексти; здатність викладати свою думку відповідно до певних типів тексту з дотриманням параметрів комунікативно-стилістичної доцільності та мовної правильності;
- уміння створювати текст певного типу (лист читача, офіційний лист, рецензія, коментар) обсягом 150- 200 слів;
- володіння різними видами мовленнєвої діяльності в ситуаціях міжкультурного спілкування;

3. Результати навчання за дисципліною

Результатом вивчення дисципліни є досягнення такої навчальної цілі:

- володіння мовою фаху на рівні С1;

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт						Самостійна
		Аудиторна:						
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульний контроль	Підсумковий контроль	
Змістовий модуль 1. Ukraine and Ukrainians.								
T.1 Ukraine profile.				12				3
T.2 Ukrainian identity.				12				2
T.3 Ukrainian traditions, customs, beliefs.				12				2
Разом				36				7
Змістовий модуль 2. Travel & Tourism.								
T.4 Travel and transport.				12				3
T.5 Accommodation.				12				2
T.6 Broadening horizons.				12				2
Модульний контроль						2		
Разом				36		2		7
Змістовий модуль 3. Science and technology.								
T.7 Incredible technologies that already exist.				12				4
T.8 The evolution of technology.				12				2
T.9 Future technology: ideas about to change the world.				12				2
Разом				36				8
Змістовий модуль 4. Medicine.								
T.10 Conventional medicine.				12				
T.11 Alternative medicine.				12				4
T.12 Health, illness, and disability.				12				2
Модульний контроль						2		2
Разом				36		2		8
Разом за III семестр	180			144		6		30
Змістовий модуль 5. Fashion.								
T.13 Fashion evolution.				12				2
T.14 Fashion trends.				10				1
T.15 Fashion industry.				10				1
Разом				32				4
Змістовий модуль 6. Sport.								
T.16 Types of sport.				12				2
T.17 Extreme sports.				10				1
T.18 Olympic games.				10				1
Модульний контроль						2		
Разом				32		2		4

Змістовий модуль 7. Mass Media.								
T.19 Print media.				12				2
T.20 Broadcast.				10				1
T.21 Internet.				10				1
Разом				32				4
Змістовий модуль 8. Beauty.								
T.22 Beauty industry and body enhancement.				12				2
T.23 The beauty around us.				10				1
T.24 The value of beauty.				10				1
Модульний контроль						4		
Разом				32		4		4
Підготовка та проходження контрольних заходів							30	
Разом за IV семестр	180			128		6	30	16

5. Програма навчальної дисципліни

1. Ukraine profile.
2. Ukrainian identity.
3. Ukrainian traditions, customs, beliefs.
4. Travel and transport.
5. Accommodation
6. Broadening horizons.
7. Incredible technologies that already exist.
8. The evolution of technology.
9. Future technology: ideas about to change the world.
10. Conventional medicine.
11. Alternative medicine.
12. Health, illness, and disability.
13. Fashion evolution.
14. Fashion trends.
15. Fashion industry.
16. Types of sport.
17. Extreme sports.
18. Olympic games.
19. Print media.
20. Broadcast.
21. Internet.
22. Beauty industry and body enhancement.
23. The beauty around us.
24. The value of beauty.

<p>Lesson 1-6 Subject: Ukraine Profile Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the Ukraine ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar 	<p>Lesson 7-12 Subject: Ukrainian identity. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the Ukraine ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar
<p>Lesson 13-18 Subject: Ukrainian traditions, customs, beliefs. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the Ukraine ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce a new style of writing 	<p>Lesson 19-24 Subject: Travel and transport. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the Ukraine ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar
<p>Lesson 25-30 Subject: Accommodation Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the Ukraine ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar 	<p>Lesson 31-36 Subject: Broadening horizons. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the Ukraine ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce a new style of writing
<p>Lesson 37-42 Subject: Incredible technologies that already exist. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the Ukraine ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar 	<p>Lesson 43-48 Subject: The evolution of technology. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the Ukraine ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar
<p>Lesson 49-54 Subject: Future technology: ideas about to change the world. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the Ukraine ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce a new style of writing 	<p>Lesson 55-60 Subject: Conventional medicine.. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the Ukraine ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar
<p>Lesson 61-66 Subject: Alternative medicine. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic 	<p>Lesson 67-72 Subject: Health, illness, and disability. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Learn the main information about the Ukraine ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Learn the main information about the Ukraine ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce a new style of writing
<p>Lesson 73-78 Subject: Fashion evolution. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the Ukraine ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar 	<p>Lesson 79-83 Subject: Fashion trends. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the Ukraine ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar
<p>Lesson 84-88 Subject: Fashion industry. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the Ukraine ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce a new style of writing 	<p>Lesson 89-94 Subject: Types of sport. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the Ukraine ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar
<p>Lesson 95-99 Subject: Extreme sports. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the Ukraine ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar 	<p>Lesson 100-104 Subject: Olympic games. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the Ukraine ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce a new style of writing
<p>Lesson 105-110 Subject: Print media. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the Ukraine ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar 	<p>Lesson 111-115 Subject: Broadcast. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the Ukraine ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar
<p>Lesson 116-120 Subject: Internet. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the Ukraine 	<p>Lesson 121-126 Subject: Beauty industry and body enhancement. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the Ukraine

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce a new style of writing 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar
<p>Lesson 127-131 Subject: The beauty around us. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the Ukraine ➤ Introduce new vocabulary ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce grammar 	<p>Lesson 132-136 Subject: The value of beauty. Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Read the text dedicated to the topic ➤ Learn the main information about the Ukraine ➤ Do vocabulary exercises ➤ Make translation ➤ Introduce a new style of writing

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Семестр III

	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	18	18	18	18	18	18	18	18
Робота на практичному занятті	10	10	180	10	180	10	180	10	180
Виконання завдань для самостійної роботи	5	7	35	7	35	8	40	8	40
Виконання модульної роботи	25	-	-	1	25	-	-	2	50
Разом :			233		258		238		288
Максимальна кількість балів: 1017									
Розрахунок коефіцієнта: 10,17									

Семестр IV

	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	16	16	16	16	16	16	16	16
Робота на практичному занятті	10	10	160	10	160	10	160	10	160
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	25	-	-	1	25	-	-	2	50
Разом :		35	196		221		196		246
Максимальна кількість балів: 859									
Розрахунок коефіцієнта: 14,31									

6.2. Завдання для самостійної роботи студента

Для самостійної роботи студентам рекомендується виконання наступних завдань:

- вивчення словникових мінімумів до тем, що вивчаються;
- написання творів за тематикою, що вивчається;
- підготовка монологічних висловлювань за тематикою, що вивчається;
- підготовка презентацій за тематикою, що вивчається;
- самостійне читання художньої літератури.

6.3. Форми проведення модульного контролю на критерії оцінювання.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання модульної контрольної роботи.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу на практичних заняттях залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Наприкінці I семестру проводиться Залік, студент отримує кількість балів, зароблену на протязі семестру.

II семестр закінчується екзаменом.

Форма проведення: комбінована (письмове завдання, аудіювання, читання та усне опитування).

Тривалість проведення: усна частина та читання – 100 хвилин, аудіювання – 10 хвилин, тривалість написання письмового завдання – 30 хвилин.

Максимальна кількість балів: 40 балів, з них: усна частина – 10 балів, аудіювання – 10 балів, читання – 10 балів, письмова частина – 10 балів.

Критерії оцінювання:

1. Під час письмового завдання перевіряється знання вокабуляру та граматики. Студенту дається 10 речень на переклад.
2. Під час аудіювання перевіряється якість розуміння висловлювання іноземною мовою.
3. Під час читання студент демонструє здатність правильного читання автентичного тексту, перекладу та диспуту з певної тематики, яка представлена у тексті.
4. Усне опитування представлене презентуванням усного повідомлення заданої тематики.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Семестр III

1. Ukraine profile.
2. Ukrainian identity.
3. Ukrainian traditions, customs, beliefs.
4. Travel and transport.
5. Accommodation
6. Broadening horizons.

7. Incredible technologies that already exist.
8. The evolution of technology.
9. Future technology: ideas about to change the world.
10. Conventional medicine.
11. Alternative medicine.
12. Health, illness, and disability.

Семестр IV

1. Ukraine profile.
2. Ukrainian identity.
3. Ukrainian traditions, customs, beliefs.
4. Travel and transport.
5. Accommodation
6. Broadening horizons.
7. Incredible technologies that already exist.
8. The evolution of technology.
9. Future technology: ideas about to change the world.
10. Conventional medicine..
11. Alternative medicine.
12. Health, illness, and disability.
13. Fashion evolution.
14. Fashion trends.
15. Fashion industry.
16. Types of sport.
17. Extreme sports.
18. Olympic games.
19. Print media.
20. Broadcast.
21. Internet.
22. Beauty industry and body enhancement.
23. The beauty around us.
24. The value of beauty.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни

Семестр III

Разом: 180 годин, практичні заняття - 144, модульний контроль - 6 годин, самостійна робота – 30 годин, залік.

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4		
Назва модуля	UkraineandUkrainians.			Travel &Tourism.			Science and technology.			Medicine.		
К-ть балів за модуль	233			258			238			288		
К-ть практичних занять	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
К-ть балів	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
Теми практичних занять	Ukraine profile.	Ukrainian identity.	Ukrainian traditions, customs, beliefs.	Travel and transport.	Accommodation	Broadening horizons.	Incredible technologies that already exist.	The evolution of technology.	Future technology: ideas about to change the world.	Conventional medicine.	Alternative medicine.	Health, illness, and disability.
Самостійна робота	35			35			40			40		
Види поточного контролю	-			Модульна контрольна робота 1 — 25 (балів)			-			Модульна контрольна робота 2, 3 — 25*2 (балів)		
Підсумковий контроль	Залік											

Семестр IV

Разом: 180 годин, практичні заняття - 128, модульний контроль - 6 годин, самостійна робота – 16 годин, семестровий контроль – 30 годин.

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4		
Назва модуля	Fashion			Sport			Mass Media			Beauty		
К-ть балів за модуль	196			221			196			246		
К-ть практичних занять	6	5	5	6	5	5	6	5	5	6	5	5
К-ть балів	66	55	55	66	55	55	66	55	55	66	55	55
Теми практичних занять	Fashion evolution.	Fashion trends.	Fashion industry.	Types of sport.	Extreme sports.	Olympic games.	Print media.	Broadcast.	Internet.	Beauty industry and body enhancement.	The beauty around us.	The value of beauty.
Самостійна робота	20			20			20			20		
Види поточного контролю	-			Модульна контрольна робота 1 — 25 (балів)			-			Модульна контрольна робота 2, 3 — 25*2 (балів)		
Підсумковий контроль	Екзамен (40 балів)											

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

Upgrade Your English. Посібник з практики усного та писемного мовлення для студентів другого курсу. Частина 1. / Маматова В.В., Тростогон В.М., Стрельченко К.С., Козлова О.С., Землянська Н.В., Юніна О.Є. - Київ, 2018. - 300с.

Додаткова

1. Англійська мова для перекладачів і філологів. 1курс [Text] : до 175-річчя Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка [підручник] / Возна М. О. [та ін.] ; за заг. ред. Карабана В. І. - Вінниця : Нова кн., 2004. - 466 с.
2. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. SpeakEnglishwithPleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
3. Alexender L.G. Right word wrong word. Words structures confused and misused by learners of English. Harlow: Addison Wesley Longman Limited, 2001Murphy Raymond grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students. - New York: Cambridge University Press. 1998. - 328 p.
4. Evans, V. Successful Writing: Intermediate. 2nd ed. Berkshire: Express Publishing, 2009
5. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English: Fourth Edition (by A.S.Hornby) / Chief Editor: A P Cowie Oxford: Oxford University Press, 1989. – 1579 p.
6. Oxford Learner's Word finder Dictionary. OUP, 1997.Thomas, B.J. Advanced Vocabulary and Idioms. 7th ed. Harlow: Pearson Education Limited, 1999
7. Redman, S. & Ellis, R. A way with Words. Vocabulary development activities for learners of English. Book 3. CUP, 2009.
8. Redman, S., Shaw, E. VocabularyinUse. Upper-intermediate. CUP, 1999.
9. Harrison, M. Word Perfect. Vocabulary for fluency. Thomas Nelson Ltd., 2012.