

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут філології
Кафедра англійської філології та перекладу

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Проректор з науково-методичної роботи та
навчальної роботи
Жильцов О.Б.
« 04 » _____ 20 18 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА

для студентів
спеціальності 035 ФІЛОЛОГІЯ
освітнього рівня ПЕРШИЙ (бакалаврський)
освітня програма **МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА** (англійська)
спеціалізація 035.04 **ГЕРМАНСЬКІ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ** (переклад включно)

Київ – 2018

Розробники: Матвейченко Вікторія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології та перекладу

Викладач: Румбешт Ганна Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології та перекладу; Слепушова Ангеліна Ігорівна, викладач кафедри англійської філології та перекладу

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської філології та перекладу

Протокол від № ____ від _____ 2018 року

Завідувач кафедри _____ Якуба В.В.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми **МОВА І ЛІТЕРАТУРА (англійська)**

« ____ » _____ 2018 року

Гарант освітньої програми _____

Робочу програму перевірено « ____ » _____ 2018 року

Заступник директора _____ (Заяць Л.І.)

Пролонговано:

На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол № _____

На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол № _____

На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол № _____

На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол № _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	денна		заочна	
Вид дисципліни	обов'язкова			
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів/годин	6/180		8/240	
Курс	1	2	1	2
Семестр	2	3	2	3
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	3	5	2
Обсяг кредитів	3	3	5	3
Обсяг годин, в тому числі:	90	90	150	90
Аудиторні	50	54	20	12
Модульний контроль	6	6	-	-
Семестровий контроль	-	30	-	30
Самостійна робота	34	-	130	48
Форма семестрового контролю	ПМК	Іспит	ПМК	Іспит

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни "Практична граматики" є формування загальної комунікативної компетенції щодо дотримання етичних принципів як з точки зору професійної чесності, так і з точки зору розуміння можливого впливу досягнень з філології на соціальну сферу; розвиток граматичної компетенції студентів, яка складовою мовної компетенції. *До граматичної компетенції* відносимо розвиток у студентів граматичних навичок, систематизація та поглиблення знань з нормативної граматики з елементами їх теоретичного осмислення, викладання та практичного застосування.

Завдання курсу:

- підготувати майбутніх учителів англійської мови до педагогічної діяльності з урахуванням принципів гуманізації та демократизації освіти;
- забезпечити засвоєння студентами систематичних знань з практичної граматики;
- навчити студентів вільно користуватися англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях; володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні; знати синтаксичні, морфологічні правила і закономірності англійської мови; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів.

3. Результати навчання за дисципліною

Студенти повинні знати та розуміти:

- основні лексичні, фразеологічні, словотворні, морфологічні та синтаксичні норми сучасної англійської мови.

Студенти повинні вміти:

- застосовувати отримані теоретичні знання з граматики в практичній діяльності;
- ефективно і гнучко використовувати знання з граматики в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування;
- висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:				Модульний/семестровий контроль	Самостійна
		Лекції	Семінарські	Практичні	Лабораторні		
Змістовий модуль I. (2 семестр) Морфологія. Самостійні частини мови							
Тема 1. Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови	2			2			
Тема 2. Просте речення	4			2			2
Тема 3. Іменник. Категорія множини	4			2			2
Тема 4. Іменник. Категорія відмінку	4			2			2
Тема 5. Іменник. Категорія роду	2			2			
Тема 6. Прикметник	2			2			
Тема 7. Прислівник	2			2			
Тема 8. Займенник	4			2			2
Модульна контрольна робота № 1	2					2	
Разом	26	-	-	16	-	2	8
Змістовий модуль II. (2 семестр) Службові частини мови. Артикль							
Тема 9. Числівник	4			2			2
Тема 10. Службові частини мови	4			2			2
Тема 11. Артикль	4			2			2
Тема 12. Артикль	4			2			2
Тема 13. Артикль	4			2			2
Тема 14. Артикль	4			2			2
Тема 15. Артикль	4			2			2
Модульна контрольна робота № 2	2					2	
Разом	30	-	-	14	-	2	14
Змістовий модуль III. (2 семестр) Часи англійського дієслова в активному та пасивному стані							

Тема 16. Дієслово: загальна характеристика	4			2			2
Тема 17. Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові	2			2			
Тема 18. Особливості вживання групи Perfect і Perfect Continuous в англійській	2			2			
Тема 19. Особливості вираження минулого часу в англійській мові	4			2			2
Тема 20. Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові	4			2			2
Тема 21. Часи англійського дієслова в пасивному стані	4			2			2
Тема 22. Типи пасивних конструкцій	4			2			2
Тема 23. Обмеження вживання дієслів у пасивному стані	2			2			
Тема 24. Непряма мова	2			2			
Тема 25. Узгодження часів	4			2			2
Модульна контрольна робота № 3	2					2	
Разом	34	-	-	20	-	2	12
Змістовий модуль IV. (3 семестр) Модальні дієслова. Умовний спосіб дієслова в складних реченнях							
Тема 26. Модальні дієслова в сучасній англійській мові	2			2			0
Тема 27. Модальні дієслова з неозначною формою інфінітиву	2			2			0
Тема 28. Значення і вживання модальних дієслів <i>will/would; can/could</i> та <i>be able to;</i>	2			2			0
Тема 29. Значення і вживання модальних дієслів <i>need(n't), don't have to</i> та <i>mustn't</i>	2			2			0
Тема 30. Модальні дієслова з різними формами інфінітиву	2			2			0
Тема 31. Способи англійського дієслова. Синтетична та аналітична форми умовного способу	2			2			0
Тема 32. Вживання умовного способу англійського дієслова в складних реченнях	2			2			0
Тема 33. Вживання умовного способу в іменних реченнях	2			2			0
Тема 34. Вживання умовного способу в прислівникових реченнях	2			2			0
Модульна контрольна робота № 4						2	
Разом	20	-	-	18	-	2	0

Змістовий модуль V. (3 семестр) Умовний спосіб дієслова в простих реченнях. Безособові форми англійського дієслова							
Тема 35. Вживання умовного способу йського дієслова в простих реченнях	2			2			0
Тема 36. Вживання умовного способу в сталих виразах	2			2			0
Тема 37. Загальна характеристика неособових форм англійського дієслова	2			2			0
Тема 38. Інфінітив	2			2			0
Тема 39. Типи інфінітивних конструкцій	2			2			0
Тема 40. Герундій	2			2			0
Тема 41. Синтаксичні функції герундія	2			2			0
Тема 42. Дієприкметник	2			2			0
Тема 43. Конструкції з дієприкметником	2			2			0
Модульна контрольна робота № 5						2	
Разом	20	-	-	18	-	2	0
Змістовий модуль VI (3 семестр) Синтаксис							
Тема 44. Синтаксис як розділ граматики. Просте речення. Класифікація простого	2			2			0
Тема 45. Головні члени речення. Підмет. Присудок	2			2			0
Тема 46. Головні члени речення. Присудок	2			2			0
Тема 47. Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина	2			2			0
Тема 48. Незалежні елементи речення	2			2			0
Тема 49. Складносурядне речення. Типи координації	2			2			0
Тема 50. Складнопідрядне речення. Види підрядних речень	2			2			0
Тема 51. Складносурядно-складнопідрядне речення	2			2			0
Тема 52. Аналіз речення	2			2			0
Модульна контрольна робота № 6						2	
Разом	20	-	-	18	-	2	0
Підготовка та проходження контрольних заходів	30					30	
Усього	180	-	-	104	-	12/30	34

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт	
		Аудиторна:	
		Практичні заняття	Самостійна робота
Змістовий модуль I. (2 семестр) Морфологія. Самостійні частини мови			
Тема 1. Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови. Просте речення	16	2	14
Тема 2. Іменник. Прикметник. Прислівник. Займенник	14	2	12
Разом	30	4	26
Змістовий модуль II. (2 семестр) Службові частини мови			
Тема 3. Числівник	14	2	12
Тема 4. Службові частини мови	14	2	12
Разом	28	4	24
Змістовий модуль III. (2 семестр) Артикль			
Тема 5. Артикль	16	2	14
Тема 6. Артикль	14	2	12
Разом	30	4	26
Змістовий модуль IV. (2 семестр) Часи англійського дієслова в активному стані			
Тема 7. Дієслово: загальна характеристика	14	2	12
Тема 8. Особливості вираження часів в англійській мові	14	2	12
Разом	28	4	24
Змістовий модуль V. (2 семестр) Часи англійського дієслова в пасивному стані			
Тема 9. Часи англійського дієслова в пасивному стані. Типи пасивних конструкцій	18	2	16
Тема 10. Непряма мова. Узгодження часів	16	2	14

Разом	34	4	30
<i>Разом за перший семестр</i>	150	20	130
Змістовий модуль VI. (3 семестр)			
Модальні дієслова. Умовний спосіб дієслова в складних реченнях			
Тема 11. Модальні дієслова в сучасній англійській мові	10	2	8
Тема 12. Модальні дієслова з неозначною формою інфінітиву. Модальні дієслова з різними формами інфінітиву	12	2	10
Тема 13. Способи англійського дієслова. Синтетична та аналітична форми умовного способу	12	2	10
Разом	34	6	28
Змістовий модуль VII. (3 семестр)			
Синтаксис			
Тема 14. Головні члени речення. Підмет. Присудок	10	2	8
Тема 15. Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина	8	2	6
Тема 16. Аналіз речення	8	2	6
Разом	26	6	20
Підготовка та проходження контрольних заходів	30		30
<i>Разом за другий семестр</i>	90	12	48/30
<i>Усього за рік</i>	240	32	178/30

5. Програма навчальної дисципліни

Module 1. The Notional Parts of Speech

Session 1. The grammatical structure of the modern English. General classification of the parts of speech. (2 hrs.)

Session 2. The Simple Sentence. (2 hrs.)

Session 3. The noun. The category of number. (2 hrs.)

Session 4. The noun. The category of case. (2 hrs.)

Session 5. The Noun. The Category of Gender. (2 hrs.)

Session 6. The Adjective. (2 hrs.)

Session 7. The Adverb. (2 hrs.)

Session 8. The Pronoun. (2 hrs.)

Module 2. The Functional Parts of Speech. The Article

Session 9. The Numeral. (2 hrs.)

Session 10. The Functional Parts of Speech. (2 hrs.)

Session 11. The Article. The Indefinite Article. The Definite Article. (2 hrs.)

Session 12. The Article (countable and uncountable nouns). (2 hrs.)

Session 13. The Use of Articles with Geographical Names. (2 hrs.)

Session 14. The Use of the Article with the Names of the Week, the Names of the Months; with the Parts of the Day. (2 hrs.)

Session 15. The article. Special usage of articles. (2 hrs.)

Module 3. Tenses of the English Verbs in the Active Voice and the Passive Voice

- Session 16.** The verb: typical features (2 hrs.)
Session 17. The Present Tenses (2 hrs.)
Session 18. The Perfect and the Perfect Continuous Tenses in English (2 hrs.)
Session 19. The Past Tenses (2 hrs.)
Session 20. The Future Tenses. (2 hrs.)
Session 21. The Tenses of the English Verbs in the Passive Voice. (2 hrs.)
Session 22. Types of Passive Constructions. (2 hrs.)
Session 23. Restrictions to the Use of the Passive Voice. (2 hrs.)
Session 24. The Reported Speech (2 hrs.)
Session 25. Sequence of Tenses. (2 hrs.)

Module 4. The Modal Verbs. The Subjunctive Mood in Complex Sentences

- Session 26.** The modal verbs in the modern English. (2 hrs.)
Session 27. The modal verbs with the indefinite infinitive. (2 hrs.)
Session 28. The meaning and use of the modal verbs *will/would; can/could* та *be able to; may/might*. (2 hrs.)
Session 29. The meaning and use of the modal verbs *need(n't), don't have to* та *mustn't*. (2 hrs.)
Session 30. The modal verbs with different types of the Infinitive. (2 hrs.)
Session 31. The Mood. Synthetic and analytical forms of the Subjunctive Mood. (2 hrs.)
Session 32. The Use of the Subjunctive Mood in Composite Sentences. (2 hrs.)
Session 33. The Use of the Subjunctive Mood in Nominal Clauses. (2 hrs.)
Session 34. The Use of the Subjunctive Mood in Adverbial Clauses. (2 hrs.)

Module 5. The Subjunctive Mood in Simple Sentences. The Non-Finite Forms of the Verb

- Session 35.** The Usage of the Subjunctive Mood in Simple Sentences. (2 hrs.)
Session 36. The Use of the Subjunctive Mood in Set Expressions. (2 hrs.)
Session 37. The general characteristic of the non-finite forms of the English verb. (2 hrs.)
Session 38. The Infinitive. (2 hrs.)
Session 39. Types of Infinitive Constructions. (2 hrs.)
Session 40. The Gerund. (2 hrs.)
Session 41. Syntactical Functions of the Gerund. (2 hrs.)
Session 42. The Participle. (2 hrs.)
Session 43. Participial Constructions. (2 hrs.)

Module 6. The Syntax

- Session 44.** The Syntax as a Part of Grammar. The Simple Sentence. The Classification of the Simple Sentence. (2 hrs.)
Session 45. The Principal Parts of the Sentence. The Subject. (2 hrs.)
Session 46. Присудок. The Principal Parts of the Sentence. The Predicate. (2 hrs.)
Session 47. The Secondary Parts of the Sentence: the Object, the Attribute, the Adverbial Modifier. (2 hrs.)
Session 48. The Independent Elements, Detached Parts of the Sentence. (2 hrs.)
Session 49. The Compound Sentence. Types of Coordination. (2 hrs.)
Session 50. The Complex Sentence. Types of Clauses. (2 hrs.)
Session 51. The Compound-Complex sentence (2 hrs.)
Session 52. The Analysis of a Sentence. (2 hrs.)

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

I семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів
Відвідування лекцій	1	-		-		-	
Відвідування семінарських занять	1	-		-		-	
Відвідування практичних занять	1	8	8	7	7	10	10
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	8	80	7	70	10	100
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-		-		-	
Виконання завдань для самостійної роботи	5	8	40	7	35	10	50
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-		-		-	
Разом		-	153	-	137	-	185
Максимальна кількість балів: 475 балів							
Розрахунок коефіцієнта: $475/100 = 4,75$							

II семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів
Відвідування лекцій	1	-		-		-	
Відвідування семінарських занять	1	-		-		-	
Відвідування практичних занять	1	9	9	9	9	9	9
Робота на семінарському занятті	10	-		-		-	
Робота на практичному занятті	10	9	90	9	90	9	90
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-		-		-	
Виконання завдань для самостійної роботи	5	9	45	9	45	9	45
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-		-		-	
Разом		-	169	-	169	-	169
Максимальна кількість балів: 507 балів							
Розрахунок коефіцієнта: $507/60 = 8,45$							

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Змістовий модуль I. Самостійні частини мови – 8 годин

1. Опрацювати спеціалізовану літературу за розділами: самостійні частини мови (іменник, прикметник, прислівник, числівник).
2. Проаналізувати особливості множини іменників запозичених в англійську мову з інших мов.
3. Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента) речення-приклади на вживання прикметників та прислівників.
4. Виконати переклад уривку з української художньої літератури (за вибором студента) на англійську мову, враховуючи особливості передачі значення слів різних частин мови.

Змістовий модуль II. Службові частини мови. Артикль – 14 годин

1. Опрацювати спеціалізовану літературу за розділами: структурні частини мови (прийменник, сполучник, частка, артикль).
2. Проаналізувати особливості вживання артиклів в англійському тексті (газета, художній текст).
3. Виконати переклад уривку з української художньої літератури (за вибором студента) на англійську мову, враховуючи особливості передачі значення слів різних частин мови.

Змістовий модуль III. Часи англійського дієслова в активному та пасивному станах – 12 годин

1. Проаналізувати особливості вираження часових форм англійського дієслова (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) у порівнянні з українською мовою, виконуючи творчу роботу: змінити діалог з англійської художньої літератури (за вибором студента) на непряму мову.
2. Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента) речення-приклади часових форм англійського дієслова у контексті проблеми узгодження часів англійського дієслова.
3. Виконати переказ уривку з англійської художньої літератури (за вибором студента), трансформуючи дієслова через пасивний стан.

Змістовий модуль IV. Модальні дієслова.

Умовний спосіб дієслова - 0 годин

1. Опрацювати спеціалізовану літературу за означеною проблемою.
2. Здійснити пошукову роботу: виписати речення-приклади з науково-публіцистичної англійської літератури (за вибором студента), де відображається широке вживання модальних дієслів.
3. Здійснити пошукову роботу: виписати сталі вирази, де вживається означена категорія дієслів.

Змістовий модуль V. Безособові форми дієслова - 0 годин

1. Проаналізувати особливості вживання неособових форм англійського дієслова у порівнянні з українською мовою, виконуючи творчу роботу: змінити звичайні складнопідрядні речення з англійської художньої літератури (за вибором студента) на предикативні конструкції.
2. Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента) речення-приклади, що відображають вживання інфінітиву.
3. Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента) речення-приклади, що відображають вживання герундія.
4. Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента) речення-приклади, що відображають вживання дісприкметника (дісприслівника).

Змістовий модуль VI. Синтаксис – 0 годин

1. Проаналізувати особливості синтаксису англійської мови порівнянні з українською мовою.
2. Здійснити аналіз-розбір 10 простих речень з оригінальної англійської художньої літератури (за вибором студента), враховуючи особливість природи англійського підмета і присудка.
3. Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента) двочленні та одночленні речення.
4. Упорядкувати правила узгодження присудка з підметом, демонструючи приклад з оригінальної англійської художньої літератури (за вибором студента).
5. Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента) складнопідрядні речення додатка.
6. Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента) складнопідрядні речення означення.
7. Знайти в англійській художній літературі (за вибором студента) складнопідрядні речення обставини.

**КАРТА РОБОТИ СТУДЕНТА
У ЦЕНТРІ ПРИКЛАДНИХ ЛІНГВІСТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
Змістовий модуль I. Морфологія. Самостійні частини мови			
Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови	Лабораторне заняття	5	
Іменник. Категорія множини	Лабораторне заняття	5	
Іменник. Категорія відмінку	Лабораторне заняття	5	
Іменник. Категорія роду	Лабораторне заняття	5	
Прикметник	Лабораторне заняття	5	
Прислівник	Лабораторне заняття	5	
Займенник	Лабораторне заняття	5	
Всього балів		40	
Змістовий модуль II. Службові частини мови. Артикль			
Числівник	Лабораторне заняття	5	
Службові частини мови	Лабораторне заняття	5	
Артикль. Означний та неозначний артиклі	Лабораторне заняття	5	
Артикль. Зчислювальні/незчислювальні іменники	Лабораторне заняття	5	
Артикль. Географічні назви	Лабораторне заняття	5	
Артикль. Назви днів та місяців	Лабораторне заняття	5	
Артикль. Особливі випадки вживання артикля	Лабораторне заняття	5	
Всього балів		35	
Змістовий модуль III. Часи англійського дієслова в активному і пасивному стані			
Дієслово. Загальна характеристика	Лабораторне заняття	5	
Особливості вираження теперішнього часу	Лабораторне заняття	5	
Особливості вживання Present Perfect та Present Perfect Continuous	Лабораторне заняття	5	
Особливості вираження минулого часу	Лабораторне заняття	5	

Особливості вираження майбутнього часу	Лабораторне заняття	5	
Часи англійського дієслова в пасивному стані	Лабораторне заняття	5	
Типи пасивних конструкцій	Лабораторне заняття	5	
Обмеження вживання дієслів у пасивному стані	Лабораторне заняття	5	
Непряма мова	Лабораторне заняття	5	
Узгодження часів	Лабораторне заняття	5	
Всього балів		50	
Всього балів за I семестр		125	
Змістовний модуль IV. Модальні дієслова. Умовний спосіб дієслова в складних реченнях			
Модальні дієслова в сучасній англійській мові	Лабораторне заняття	5	
Модальні дієслова з неозначною формою інфінітиву	Лабораторне заняття	5	
Значення і вживання модальних дієслів <i>will/would; can/could</i> та <i>be able to; may/might</i>	Лабораторне заняття	5	
Значення і вживання модальних дієслів <i>need(n't), don't have to</i> та <i>mustn't</i>	Лабораторне заняття	5	
Модальні дієслова з різними формами інфінітиву	Лабораторне заняття	5	
Способи англійського дієслова. Синтетична та аналітична форми умовного способу	Лабораторне заняття	5	
Вживання умовного способу англійського дієслова у складному реченні	Лабораторне заняття	5	
Вживання умовного способу в іменних реченнях	Лабораторне заняття	5	
Вживання умовного способу в прислівникових реченнях	Лабораторне заняття	5	
Всього балів		45	
Змістовний модуль V. Умовний спосіб дієслова у простому реченні. Безособові форми дієслова			
Вживання умовного способу англійського дієслова у простих реченнях	Лабораторне заняття	5	
Вживання умовного способу в сталих виразах	Лабораторне заняття	5	
Загальна характеристика безособових форм	Лабораторне заняття	5	
Неособові форми дієслова. Інфінітив	Лабораторне заняття	5	
Типи інфінітивних конструкцій	Лабораторне заняття	5	
Герундій	Лабораторне заняття	5	
Синтаксичні функції герундія	Лабораторне заняття	5	
Дієприкметник	Лабораторне заняття	5	
Конструкції з дієприкметником	Лабораторне заняття	5	
Всього балів		45	
Змістовний модуль VI. Синтаксис.			
Синтаксис як розділ граматики. Просте речення	Лабораторне заняття	5	

Головні члени речення: підмет	Лабораторне заняття	5	
Головні члени речення: присудок. Узгодження присудка з підметом	Лабораторне заняття	5	
Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина	Лабораторне заняття	5	
Незалежні елементи речення	Лабораторне заняття	5	
Складносурядне речення. Типи координації	Лабораторне заняття	5	
Складнопідрядне речення. Порядок слів. Місце підрядного речення. Види підрядних речень	Лабораторне заняття	5	
Складносурядно-складнопідрядне речення	Лабораторне заняття	5	
Аналіз речення	Лабораторне заняття	5	
Всього балів		45	
Всього балів за II семестр		135	
Разом за 2 семестри		260	

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовій формі.

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Практична граматики» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну та європейську (ECTS) шкалу подано у таблицях:

Коефіцієнт розрахунку рейтингу I курс (1-й семестр)

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	25	25
2.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	25	125
3.	Відповідь на практичному занятті	10	25	250
4.	Модульна контрольна робота	25	3	75
Максимальна кількість 475 балів				
Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить $475/100 = 4,75$				

I курс (2-й семестр)

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	27	27
2.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	27	135
3.	Відповідь на практичному занятті	10	27	270
4.	Модульна контрольна робота	25	3	75
Максимальна кількість балів - 507				
Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить $507/60 = 8,45$				

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

На прикінці третього семестру студенти складають комбінований екзамен. Тестове завдання - максимально 10 балів; Усна відповідь (3 окремих питання) - Максимально – 30 балів; Кожна граматична/лексична помилка – мінус 0,5 бала. Кожна змістовна (терміни, приклади, повнота інформації) помилка – мінус 1 бал. За кожне усне питання білету можна отримати максимально 10 балів; За практичне завдання у третьому питанні студент отримує 0-10 балів в залежності від кількості правильних відповідей.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. The grammatical structure of the English language.
2. The classification of the parts of speech in English.
3. The word - building in English.
4. The noun as a notional part of speech.in English.
5. The plural of the nouns in English.
6. The possessive case of the nouns.
7. The article as a structural part of speech.
8. The principal functions of the definite and indefinite articles.
9. The use of articles with proper nouns.
10. The use of articles with nouns modified by certain adjectives, pronouns and numerals.
11. The adjective as a notional part of speech.
12. The grammatical characteristics of qualitative and relative adjectives.
13. Degrees of comparison of adjectives.
14. The pronoun as a notional part of speech. The classification of the pronouns.
15. The adverb as a notional part of speech. The classification and degrees of comparison of adverbs.
16. The preposition as a structural part of speech.
17. The numerals as a notional part of speech. The grammatical characteristics of numerals.
18. The words of the category of state.
19. The modal words.
20. The verb as a notional part of speech. The grammatical characteristics of verb.
21. The formation and use of the Present tenses in the Active Voice.
22. Compare the Present Simple and the Present Continuous in the Active Voice.
23. Compare the Present Simple and the Present Perfect in the Active Voice.
24. The Inclusive and Exclusive Present Perfect in the Active Voice.
25. Compare the Present Perfect and the Present Perfect Continuous.
26. The formation and use of the Past tenses in the Active Voice.
27. Compare the Past Simple and the Present Perfect in the Active Voice.
28. Compare the Past Simple and the Past Continuous in the Active Voice.

29. Compare the Past Continuous and the Past Simple in the Active Voice.
30. Compare the Past Continuous and the Past Perfect Continuous in the Active Voice.
31. Dwell upon the use of the past tenses in subordinate clauses of time.
32. The formation and use of the future tenses in the Active Voice.
33. Compare the Future Simple and the Future Perfect in the Active Voice.
34. Compare the Future Continuous and the Future Perfect Continuous in the Active Voice.
35. The formation and use of the Future – in – the – Past tenses in the Active Voice.
36. The ways of showing future actions in English.
37. Dwell upon the Sequence of tenses in English.
38. The formation and use of the Passive Voice in English.
39. The use of tenses in the Passive Voice.
40. The ways of translating the Passive Voice into Ukrainian.
41. The finite and non-finite forms of the English verb.
42. The verbals in comparison of their application.
43. The gerund in comparison with the participle and the infinitive.
44. The use of the verbals in literary and colloquial English.
45. The functions of the infinitive in the sentence.
46. The functions of the gerund in the sentence.
47. The functions of the participle in the sentence.
48. Predicative constructions with the infinitive.
49. Predicative constructions with the gerund.
50. Predicative and absolute constructions with the participle.
51. Specific traits and nature of the verbals in English.
52. The ways of translating verbals into Ukrainian.
53. The use of modal verbs of the 1st group (will, would) in English.
54. The use of modal verbs of the 2nd group (can, may etc) in English.
55. The use of modal verbs of the 3rd group (must, should etc) in English.
56. Modals with different types of the infinitive.
57. The use of oblique moods in different types of sentences.
58. The Conditional Mood in simple and complex sentences.
59. The Subjunctive Mood in simple and complex sentences.
60. The Suppositional Mood in complex sentences.
61. The simple sentence. The classification and the structure of the simple sentence.
62. The subject as the principal part of the sentence.
63. “It” as a subject of the sentence.
64. The predicate as the principal part of the sentence. Types of predicates.
65. The compound nominal predicate.
66. The compound verbal predicate. Mixed types of predicate.
67. The predicative. The Objective Predicative.
68. Agreement of the predicate with the subject.
69. Agreement with the subject expressed by a syntactic word-group.
70. The object as the secondary part of the sentence.
71. The direct, indirect, complex and cognate object.
72. The attribute as the secondary part of the sentence.
73. The apposition: close, loose or detached.
74. The adverbial modifier as the secondary part of the sentence.
75. Detached (loose) parts of the sentence.
76. The independent elements of the sentence.
77. Sentences with homogeneous parts.
78. Word order in the Modern English language.
79. Inverted order of words in the English language.
80. Word order in the Modern English language. Position of the secondary parts of the sentence.

81. The compound sentence. General characteristics. Types of coordination.
82. The compound sentence. Types of coordination.
83. The complex sentence. General characteristics.
84. Types of coordination. Subject clauses.
85. The complex sentence. Predicative clauses.
86. The complex sentence. Attributive clauses.
87. The use of relative pronouns in attributive relative clauses.
88. Adverbial clauses of time and place.
89. Adverbial clauses of cause, purpose, condition and concession.
90. Adverbial clauses of result, manner, comparison.
91. The compound –complex sentence.
92. The Sequence of tenses. Ways of using tenses in English and Ukrainian.
93. Tenses of the English Verb in different types of clauses.
94. Indirect Speech. General characteristics.
95. Types of Indirect Speech.
96. Punctuation. General characteristics.
97. Punctuation in the compound sentence. Coordinate clauses joined by different types of conjunctions
98. Punctuation in the compound sentence. Sentences containing direct speech.
99. Punctuation in the complex sentence. Subject, predicate, object and attributive clauses.
100. Some peculiarities in using punctuation in a complex sentence.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни

II семестр

Разом: 90 год., практичні заняття – 50 год.,
самостійна робота – 34 год., проміжний контроль – 6 год.

Модулі	Змістовий модуль I, II, III													
Назва модуля	Морфологія. Артикль. Часи англійського дієслова													
Кількість балів за модуль	475 балів													
Пр. зан.	1	2	3 - 5	6	7	8	9	10	11 - 15	16	17 - 20	21 - 23	24	25
Кіл-ть годин	2	2	6	2	2	2	2	2	10	2	8	6	2	2
Теми практичних занять	Grammatical Structure of English General classification of the parts of speech. (10 балів + 1бал (відв.))	The Simple Sentence (10 балів + 1бал (відв.))	The Noun (30 балів+ 3 бали (відв.))	The Adjective (10 балів + 1бал (відв.))	The Adverb (10 балів + 1бал (відв.))	The Pronoun (10 балів+ 1бал (відв.))	The Numeral (10 балів+ 1бал (відв.))	The Functional Parts of Speech (10 балів+ 1бал (відв.))	The Article (50 балів+ 5балів (відв.))	The verb: typical features (10 балів+ 1бал (відв.))	The Tenses of the English Verbs in the active Voice (40 балів+ 4 бали (відв.))	The Tenses of the English Verbs in the Passive voice. Types of passive constructions (30 балів+ 3 бали (відв.))	The Reported Speech (10 балів+ 1 бал (відв.))	Sequence of Tenses (10 балів+ 1 бал (відв.))
Самостійна робота	5*25 = 125 балів													
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 25+25+25 = 75 балів													
Види підсумкового контролю	ПМК													

III семестр

Разом: 90 год., практичні заняття – 54 год., самостійна робота – 0 год.,
проміжний контроль – 6 год., екзамен – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль IV, V, VI													
Назва модуля	Модальні дієслова. Умовний спосіб дієслова Безособові форми дієслова. Синтаксис													
Кількість балів за модуль	547 балів													
Пр. зан.	26 - 30	31 - 34	35 - 36	37 -39	40 - 41	42 - 43	44	45 - 46	47	48	49	50	51	52
Кіл-ть годин	10	8	4	6	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2
Теми практичних занять	The Modal verbs. The Modals with infinitives (50 балів+ 5 балів (відв.))	The Mood. Synthetic and analytical forms of the Subjunctive Mood. (40 балів+ 4 бали (відв.))	The Usage of the Subjunctive Mood in Simple Sentences (20 балів+ 2 бали (відв.))	The general characteristic of the non-finite forms of the English verb. The Infinitive. (30 балів+ 3 бали (відв.))	The Gerund. (20 балів+ 2 бали (відв.))	The Participle Participial Constructions. (20 балів+ 2 бали (відв.))	The Syntax as a part of grammar. The simple sentence. The classification of the simple sentence. (10 балів+ 1 бал (відв.))	The Subject. The Predicate. (20 балів+ 2 бали (відв.))	The secondary parts of the sentence: the object, the attribute, the adverbial modifier. (10 балів+ 1 бал (відв.))	The independent elements. (10 балів+ 1 бал (відв.))	The compound sentence. The types of coordination. (10 балів+ 1 бал (відв.))	The complex sentence. The types of clauses. (10 балів+ 1 бал (відв.))	The compound-complex sentence. (10 балів+ 1 бал (відв.))	The analysis of a sentence. (10 балів+ 1 бал (відв.))
Самостійна робота	5*27 = 135 балів													
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 25+25+25 = 75 балів													
Види підсумкового контролю	Екзамен 40 балів													

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови: Довідк. вид. - 3-те вид.- К.: Освіта, 1993. - 320 с.
2. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. - К.: "Логос", 1997. - 352 с.
3. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. - 7-е изд.- М.: Страт, 2000.-320 с.
4. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов пед. институтов и универ-тов / В.Л.Каушанская, Р.Л.Ковнер, О.Н.Кожевникова. -М.: Страт, 2000. - 215с.

Додаткова

1. Ганич Д.І., Олійник І.С. Словник лінгвістичних термінів - К.: Вища школа, 1985. - 360 с.
2. Гордон Е.М., Крылова И.П. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. - 2-е изд., исп. и доп.-М.: Высш. школа, 1980. - 335 с.
3. Губарева Т.Ю. Грамматика английского языка в таблицах и схемах.- М.: Лист, 1996. - 112 с.
4. Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика: Теория и практика для начинающих: English Grammar: Theory and Practice for Beginners: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.-320 с.
5. Практическая грамматика английского языка / Е.К.Старшинова, М.А.Васильева и др.; Под ред. проф. Т.П.Розендорн. - К.: Пресса Украины, 1994. - 238 с.
6. Alex Alsina, Joan Bresnan, Peter Sells. Complex Predicates. - CUP, 1997. - 350 pp.
7. Christian Mair. Infinitival Complement Clauses in English / A study of syntax in discourse. - CUP, 1990. - 272 p.
8. Farrell Ackerman, Gert Webelhuth. A Theory of Predicates. - Cambridge University Press, 1998. - 176 p.
9. Raymond Murphy. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, 2000. - 350 p.
10. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. - Cambridge University Press, 2000. - 340 p.

9. Додаткові ресурси

1. Електронні посібники з Практичної граматики
2. <https://www.youtube.com/watch?v=G01SFcou6P4>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=McQnOYCheGs>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=5Dq7IEw7CKM>

Додаток А

**Організація аудиторної роботи з практичної граматики
під час проведення повторного курсу**

План роботи з навчальної дисципліни на II семестр
(форма контролю - залік)

№ пари	Теми курсу	Академічний контроль	Кількість балів
Змістовні модулі I - II. Морфологія. Самостійні та службові частини мови			
Пара 1	Грамматична структура англійської мови. Система частин мови. Структура англійського речення. Чотири типи речення (розповідне, запитальне, спонукальне, окличне). Члени речення. Дієслова to be, to have.	Практичне заняття	16
Пара 2	Іменник. Категорія множини. Категорія відмінку. Категорія роду.	Практичне заняття	16
Пара 3	Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Синтаксичні моделі з прикметником з ознаками порівняння. Прислівник. Зіставлення прислівників hard/hardly, late/lately.	Практичне заняття	16
Змістовий модуль III. Часи англійського дієслова в активному і пасивному стані			
Пара 4	Дієслово. Грамматичні часи. Активний стан. Пасивний стан.	Практичне заняття	16
Пара 5	Узгодження часів. Непряма мова. Зміна прямої мови у непряму мову (у розповідних, запитальних, спонукальних реченнях та реченнях з універсальними істинами)	Практичне заняття	16
Пара 6	Артикль. Неозначний артикль. Означний артикль. Контрольне опитування (виконання картки з практичним завданням)	Практичне заняття	16 4

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом
1 курс (форма контролю - залік)**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	6	6
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	6	30
3.	Робота на практичному занятті	10	6	60
4.	Контрольне опитування (виконання картки з практичним завданням)	4	1	4
Максимальна кількість балів - 100				
Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить 100/100 = 1				

Додаток Б

**Організація аудиторної роботи з практичної граматики
під час проведення повторного курсу**

План роботи з навчальної дисципліни на III семестр
(форма контролю - екзамен)

№ пари	Теми курсу	Академічний контроль	Кількість балів
Змістовні модулі IV - V. Модальні дієслова. Умовний спосіб дієслова. Безособові форми дієслова			
Пара 1	Модальні дієслова в сучасній англійській мові. Модальні дієслова з різними формами інфінітиву	Практичне заняття	16
Пара 2	Способи англійського дієслова. Синтетична та аналітична форми умовного способу	Практичне заняття	16
Пара 3	Вживання умовного способу англійського дієслова	Практичне заняття	16
Пара 4	Загальна характеристика неособових форм англійського дієслова	Практичне заняття	16
Пара 5	Дієприкметник. Інфінітив. Герундій	Практичне заняття	16
Змістовий модуль VI. Синтаксис			
Пара 6	Просте речення. Класифікація простого речення	Практичне заняття	16
Пара 7	Головні та другорядні члени речення	Практичне заняття	16
Пара 8	Складносурядне речення	Практичне заняття	16
Пара 9	Складнопідрядне речення	Практичне заняття	16

**Розрахунок рейтингових балів з коефіцієнтом
2 курс (форма контролю - екзамен)**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	9	9
2.	Виконання завдань з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	9	45
3.	Робота на практичному занятті	10	9	90
<p align="center">Максимальна кількість балів - 144 Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів становить $144/60 = 2,4$</p>				
<p align="center">Екзамен – 40 балів</p>				