

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут філології
Кафедра англійської філології та перекладу

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Проректор з науково-методичної роботи та
навчальної роботи
Жильцов О.Б.
« 04 » _____ 20 18 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УНІВЕРСИТЕТСЬКІ СТУДІЇ:
Я-СТУДЕНТ
ЛІДЕРСТВОСЛУЖІННЯ
ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

для студентів
спеціальності 035 ФІЛОЛОГІЯ
освітнього рівня ПЕРШИЙ (бакалаврський)
освітня програма **МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА** (англійська)
спеціалізація 035.04 **ГЕРМАНСЬКІ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ** (переклад включно)

Розробники: Стрельченко Ксенія Сергіївна, старший викладач кафедри англійської філології та перекладу

Викладач: Стрельченко Ксенія Сергіївна, старший викладач кафедри англійської філології та перекладу

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської філології та перекладу
Протокол від № 1 від 30 серпня 2018 року
Завідувач кафедри _____ Якуба В.В.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми **МОВА І ЛІТЕРАТУРА (англійська)**
« ____ » _____ 2018 року
Гарант освітньої програми _____

Робочу програму перевірено « ____ » _____ 2018 року
Заступник директора _____ (Зяць Л.І.)

Пролонговано:

На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол № _____
На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол № _____
На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол № _____
На 20 ____ / 20 ____ н.р. _____ (_____), « ____ » _____ 20 ____ р., протокол № _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська, англійська	
Загальний обсяг кредитів/годин	4/120	4/120
Курс	1	1
Семестр	1	1
Кількість змістових модулів з розподілом:	3	3
Я-студент	1 кредит – 30 годин	
Лідерствослужіння	1 кредит – 30 годин	
Вступ до спеціальності	2 кредити – 60 годин	
Форма семестрового контролю	залік	

Я-студент

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Курс	1	1
Семестр	1	1
Кількість змістових модулів з розподілом:	1	1
Обсяг кредитів	1/30	1/30
Обсяг годин, в тому числі:	30	30
Аудиторні	14	4
Модульний контроль	2	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	14	26
Форма семестрового контролю	залік	залік

Лідерствослужіння

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Курс	1	1
Семестр	1	1
Кількість змістових модулів з розподілом:	1	1
Обсяг кредитів	1/30	1/30
Обсяг годин, в тому числі:	30	30
Аудиторні	14	4
Модульний контроль	2	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	14	26
Форма семестрового контролю	залік	залік

Вступ до спеціальності

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Курс	1	1
Семестр	1	1
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	2
Обсяг кредитів	2/60	2/60
Обсяг годин, в тому числі:	60	60
Аудиторні	28	8
Модульний контроль	4	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	28	52
Форма семестрового контролю	залік	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу “Університетські студії” полягає у формуванні таких загальних компетентностей:

- **світоглядної** (здатності до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості)
- **громадянської** (здатності бути критичним і самокритичним; уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; цінування та поваги різноманітності та мультикультурності).

Також курс курсу “Університетські студії” спрямований на формування **професійної філологічної компетенції**, що включає:

- розвиток мовних знань, лінгво-комунікативних умінь; розширену і глибоку інформаційна обізнаність лінгвістичної проблематики;
- здатність описати широке коло об’єктів та процесів, ця здатність повинна ґрунтуватися на глибокому знанні та розумінні широкого кола філологічних теорій та тем;
- здатність аналізувати філологічні явища (лінгвістичні та літературознавчі) з точки зору фундаментальних філологічних принципів і знань, а також на основі відповідних загальнонаукових методів).

3. Результати навчання за дисципліною

Результатом вивчення дисципліни є досягнення таких навчальних цілей:

- **Застосування знань та розуміння:** навчатися протягом життя, удосконалювати та розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень.
- **Формування суджень:** вибудовувати прогностичні сценарії і моделі розвитку комунікативних і соціокультурних ситуацій.
- **Знання та розуміння:** розуміння усіх мовних, мовленнєвих та комунікативних явищ англійської мови; основних способів аналізу, опису та інтерпретації явищ англійської мови.
- **Застосування знань та розуміння:** оволодіння знанням основних розділів сучасної англійської літературної мови з дотриманням стилістичних, лексичних, орфоепічних та граматичних норм.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульний/семестровий контроль	Самостійна
Змістовий модуль 1. Я-студент							
Тема 1. Мій університет.	8	2		2			4
Тема 2. Кредитно-модульна система.	4			2			2
Тема 3. Організація навчання студента.	4			2			2
Тема 4. Інформаційне середовище університету.	4			2			2
Тема 5. Професіоналізм.	4			2			2
Тема 6. Організація часу студента.	4			2			2
Модульний контроль	2					2	
Разом	30	2		12		2	14
Змістовий модуль 2. Лідерствослужіння							
Тема 1. Знайомство.	4			2			2
Тема 2. Корпоративна культура.	4			2			2
Тема 3. Лідерство.	4			2			2
Тема 4. Служіння. Особистість.	4			2			2
Тема 5. Команда.	4			2			2
Тема 6. Конфлікт і його розв'язання.	4			2			2
Тема 7. Лідерський спадок.	4			2			2
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			14		2	14
Змістовий модуль 3. Вступ до спеціальності							
Тема 1. A philologist-to-be.	6	2		2			2
Тема 2. Philology as an area of knowledge.	4			2			2
Тема 3. The languages of the world.	5			2			3
Тема 4. Historical development of English.	7	2		2			3
Тема 5. World English.	5			2			3
Тема 6. Phonetic aspects of English.	5			2			3
Тема 7. Lexical aspects of English.	7	2		2			3
Тема 8. Grammatical aspects of English.	7	2		2			3
Тема 9. Stylistic aspects of English.	5			2			3
Тема 10. Aspects of teaching and learning English	5			2			3
Модульний контроль	4					4	
Разом	60	8		20		4	28
Підготовка та проходження контрольних заходів							
Усього	120	10		46		8	56

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Модульний/ семестровий контроль	Самостійна
Змістовий модуль 1. Я-студент							
Тема 1. Мій університет.	10	2		2			6
Тема 2. Кредитно-модульна система.	4						4
Тема 3. Організація навчання студента.	4						4
Тема 4. Інформаційне середовище університету.	4						4
Тема 5. Професіоналізм.	4						4
Тема 6. Організація часу студента.	4						4
Модульний контроль							
Разом	30	2		2			26
Змістовий модуль 2. Лідерствослужіння							
Тема 1. Знайомство.	2						2
Тема 2. Корпоративна культура.	6			2			4
Тема 3. Лідерство.	6			2			4
Тема 4. Служіння. Особистість.	4						4
Тема 5. Команда.	4						4
Тема 6. Конфлікт і його розв'язання.	4						4
Тема 7. Лідерський спадок.	4						4
Модульний контроль							
Разом	30			4			26
Змістовий модуль 3. Вступ до спеціальності.							
Тема 1. A philologist-to-be.	7	2					5
Тема 2. Philology as an area of knowledge.	7			2			5
Тема 3. The languages of the world.	5						5
Тема 4. Historical development of English.	8			2			6
Тема 5. World English.	5						5
Тема 6. Phonetic aspects of English.	5						5
Тема 7. Lexical aspects of English.	5						5
Тема 8. Grammatical aspects of English.	5						5
Тема 9. Stylistic aspects of English.	5						5
Тема 10. Aspects of teaching and learning English	8			2			6
Модульний контроль							
Разом	60	2		6			52
Підготовка та проходження контрольних заходів							
Усього	120	4		12			104

5. Програма навчальної дисципліни

Лекції

1. Я - СТУДЕНТ.

Лекція № 1. Мій університет.

План

1. Ідея університету.
2. Витоки і шляхи розвитку університету.
3. Ім'я Бориса Грінченка в назві університету.
4. Студент-Грінченківець.
5. Кодекс студента.

3. ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ.

Lecture № 1. A philologist-to-be.

Outline

1. Linguist. Philologist. Translator/interpreter.
2. Professional activity.
3. Professional profile.
4. Professional competence of a language teacher.

Lecture № 2. Historical development of English.

Outline

1. Periods in the history of the English language. The characteristics of the language of each period.
2. The main historical events throughout the history of English.
3. Old English dialects.
4. Old English written manuscripts.
5. Native words in the English language. Borrowed words in different periods of the development of English.
6. Prominent personalities who contributed to the development of English.
7. The English of Shakespeare.

Lecture № 3. Lexical aspects of English.

Outline

1. The subject matter of lexicology, its practical aims.
2. Branches of lexicology.
3. The nature of a word.
4. Language play. Verbal humour.
5. The word and creativity.

Lecture № 4. Grammatical aspects of English.

Outline

1. Theoretical grammar and its subject.
2. Basic approaches to language.
3. Language functions.
4. Language as a structure and system.
5. Paradigmatic and syntagmatic relations.
6. Basic methods to analyse the grammatical structure of a language.

Практичні заняття

Я – СТУДЕНТ

Заняття № 1. Кредитно-модульна система.

План

1. Болонський процес.
2. Навчально-методична картка дисципліни.

3. Форми організації навчання.
4. Контроль успішності студента.
5. Система оцінювання навчальних досягнень студента.

Заняття № 2. Організація навчання студента.

План

1. Слухання (аудіювання)
2. Усне мовлення (виступ, доповідь, дискусія та диспут)
3. Читання
4. Тематичні виписки. Тези. Конспект.
5. Письмова творча робота. Есе. Реферат.

Заняття № 3. Інформаційне середовище університету.

План

1. Робота з інформаційними ресурсами у мережі інтернет.
2. Створення Смарт-університету.
3. Електронні ресурси університету.

Заняття № 4. Професіоналізм.

План

1. Показники ефективної командної взаємодії.
2. Шляхи формування успішної команди та забезпечення її ефективної діяльності.
3. Цілі студента та їх досягнення.
4. Формування професіоналізму. Самопізнання.

Заняття № 5. Організація часу студента.

План

1. Тайм менеджмент.
2. Орієнтація на майбутнє.
3. Орієнтація на мету.
4. Орієнтація на вдосконалення.
5. Орієнтування на результат.
6. Орієнтація на рішення.
7. Орієнтація на особистісне зростання.

Заняття № 6. Культура мовлення.

План

1. Правильне мовлення.
2. Мовна майстерність.
3. Низька/висока культура мовлення.

ЛІДЕРСТВОСЛУЖІННЯ

Заняття № 1. Знайомство.

План

1. Особисте представлення
2. Представлення університету
3. Цінності університету
4. Місія університету

Заняття № 2. Корпоративна культура.

План

1. Візія, місія цінності.
2. Елементи корпоративної культури.
3. Корпоративні символи

Заняття № 3. Лідерство.

План

1. Теорії лідерства.
2. Підходи й трактування лідерства.
3. Лідерство як форма служіння.

Заняття № 4. Служіння. Особистість.

План

1. Формати служіння, розуміння служіння.
2. Служіння людям.
3. Служіння цінностям.
4. Служіння в дії.

Заняття № 5. Команда.

План

1. Люди, група, колектив, команда.
2. Умови успішної команди.
3. Підтримка командного духу.

Заняття № 6. Конфлікт і його розв'язання.

План

1. Складники конфлікту.
2. Поведінка конфліктуючих сторін.
3. Продуктивні/непродуктивні форми поведінки.

Заняття № 7. Лідерський спадок.

План

1. Результати дій лідера.
2. Довготривалий ефект лідерства.
3. Вплив лідера на спільноту.

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Practical class № 1. A philologist-to-be.

Points for discussion

1. Linguist. Philologist. Translator/interpreter.
2. Professional activity.
3. Professional profile.
4. Professional competence of a language teacher.

Practical class № 2. Philology as an area of knowledge.

Points for discussion

1. The history of philology as a science.
2. Levels of language, their units and the disciplines which study them.
3. Linguistics and related fields of study (philosophy, psychology...)
4. The methodology of philological research.
5. Applied linguistics.
6. Types of dictionaries. The most prominent English dictionaries.

Practical class № 3. The languages of the world.

Points for discussion

1. The classification of languages from the genealogical and typological point of view.
2. The origins of language.
3. Dying languages.

4. The origins of writing
5. Modern writing. Texting.
6. Political correctness.

Practical class № 4. Historical development of English.

Points for discussion

1. Historical linguistics. The subject matter of Germanic linguistics. Classification of Germanic languages
2. The origin of Old English. Periods in the history of the English language. The characteristics of the language of each period.
3. The main historical events throughout the history of English.
4. Old English dialects.
5. Old English written manuscripts.
6. Native words in the English language. Borrowed words in different periods of the development of English.
7. Prominent personalities who contributed to the development of English.
8. The English of Shakespeare.

Practical class № 5. World English.

Points for discussion

1. The spread of English throughout the world. Regional variation.
2. Standard English
3. Non-verbal communication
4. Sign language.

Practical class № 6. Phonetic aspects of English.

Points for discussion

1. The subject-matter of phonetics, its practical aims.
2. Stages of speech production process.
3. Acoustic, articulatory and linguistic aspects of sound medium.
4. The branches of phonetics.

Practical class № 7. Lexical aspects of English.

Points for discussion

1. The subject matter of lexicology, its practical aims.
2. Branches of lexicology.
3. The nature of a word.
4. Language play. Verbal humour.
5. The word and creativity.

Practical class № 8. Grammatical aspects of English.

Points for discussion

1. Theoretical grammar and its subject.
2. Basic approaches to language.
3. Language functions.
4. Language as a structure and system.
5. Paradigmatic and syntagmatic relations.
6. Basic methods to analyse the grammatical structure of a language.

Practical class № 9. Stylistic aspects of English.

Points for discussion

1. Stylistics and its subject matter.
2. The interaction of stylistics and other linguistic disciplines.
3. Models of the communication process.

4. The notion of style. Classification of functional styles.

**Practical class № 10. Aspects of teaching and learning English
Points for discussion**

1. Language acquisition and learning
2. English language teaching
3. Language testing

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів
Відвідування лекцій	1	1	1			4	4
Відвідування семінарських занять	1						
Відвідування практичних занять	1	6	6	7	7	10	10
Робота на семінарському занятті	10						
Робота на практичному занятті	10	6	60	7	70	10	100
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10						
Виконання завдань для самостійної роботи	5	6	30	7	35	10	50
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	2	50
Виконання ІНДЗ	30						
Разом		-	122	-	137	-	214
Максимальна кількість балів:							473
Розрахунок коефіцієнта:							4,73

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Завдання для самостійної роботи студентів

Я – СТУДЕНТ.

Заняття № 1.

- виконати завдання з навчального посібника «Я – студент», с.37-38 та виконати тест самоперевірки с.39-41;
- виконати завдання з навчального посібника «Я – студент», с.64-66 та виконати тест самоперевірки с.67-71.
- виконати завдання з навчального посібника «Я – студент», с.91-92 та виконати тест самоперевірки с.93;

Заняття № 2.

- виконати завдання з навчального посібника «Я – студент», с.117-126 та виконати тест самоперевірки с.127-135.
- виконати завдання з навчального посібника «Я – студент», с.177-180 та виконати тест самоперевірки с.181;

Заняття №3.

- виконати завдання з навчального посібника «Я – студент», с.196-198 та виконати тест самоперевірки с.199-207;

- виконати завдання з навчального посібника «Я – студент», с.231-234 та виконати тест самоперевірки с.235-245.

Заняття №4.

- сформулюйте та запишіть свої студентські цілі та запропонуйте шляхи вдосконалення.

Заняття №5.

- запишіть власну орієнтацію на майбутнє, на мету, на вдосконалення та на особистісне зростання. Обговоріть у групі.

Заняття №6.

- підготуйте на 2 хвилини промову про себе та проаналізуйте її у групі.
- підготуйте презентацію на 3 хвилини та проаналізуйте її.
- зробіть рекламу університету та проаналізуйте реакцію аудиторії.

ЛІДЕРСТВОСЛУЖІННЯ.

Заняття 1. Рефлексія «Мої цінності».

Заняття 2. Есе «Компанія з особливою культурою».

Заняття 3. Есе «Лідерство чи менеджмент?»

Заняття 4. Рефлексія «Служіння людям чи служіння собі?»

Заняття 5. Есе «Для кого працює команда».

Заняття 6. Рефлексія «Скільки разів слід прощати?»

Заняття 7. Рефлексія «Що залишає лідер по собі?»

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ.

Do the tasks in *Manning A. English for Language and Linguistics / A. Manning. – Reading : Garnet Publishing, 2012. – 131 p.*

Practical class № 1. Unit 1 What is linguistics?

Practical class № 2. Unit 4 Language and technology

Practical class № 3. Unit 2 Development in linguistics

Practical class № 4. Unit 8 The spread of English

Practical class № 5. Unit 5 Language and society

Practical class № 6. Unit 11 Pronunciation and phonology

Practical class № 7. Unit 9 Translating and interpreting

Practical class № 8. Unit 12 Grammar

Practical class № 9. Unit 10 Discourse analysis

Practical class № 10. Unit 3 Language Acquisition and learning; Unit 6 English language teaching; Unit 7 Language testing

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Форми проведення модульного контролю на критерії оцінювання.

Кожен модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за модульну контрольну роботу залежить від дотримання таких вимог:
своєчасність виконання навчальних завдань;
повний обсяг їх виконання;
якість виконання навчальних завдань;
самостійність виконання;
творчий підхід у виконанні завдань;
ініціативність у навчальній діяльності.
Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу – 25.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Наприкінці I семестру проводиться **Залік**, студент отримує кількість балів, зароблену протягом семестру

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Я – СТУДЕНТ. ЛІДЕРСТВОСЛУЖІННЯ.

1. Болонський процес.
2. Навчально-методична картка дисципліни.
3. Форми організації навчання.
4. Контроль успішності студента.
5. Система оцінювання навчальних досягнень студента.
6. Слухання (аудіювання)
7. Усне мовлення (виступ, доповідь, дискусія та диспут)
8. Читання
9. Тематичні виписки. Тези. Конспект.
10. Письмова творча робота. Есе. Реферат.
11. Робота з інформаційними ресурсами у мережі інтернет.
12. Створення Смарт-університету.
13. Електронні ресурси університету.
14. Показники ефективної командної взаємодії.
15. Шляхи формування успішної команди та забезпечення її ефективної діяльності.
16. Цілі студента та їх досягнення.
17. Формування професіоналізму. Самопізнання.
18. Тайм менеджмент.
19. Орієнтація на майбутнє.
20. Орієнтація на мету.
21. Орієнтація на вдосконалення.
22. Орієнтування на результат.
23. Орієнтація на рішення.
24. Орієнтація на особистісне зростання.
25. Правильне мовлення.
26. Мовна майстерність.
27. Низька/висока культура мовлення.
28. Особисте представлення
29. Представлення університету
30. Цінності університету
31. Місія університету
32. Візія, місія цінності.
33. Елементи корпоративної культури.
34. Корпоративні символи
35. Теорії лідерства.
36. Підходи й трактування лідерства.
37. Лідерство як форма служіння.
38. Формати служіння, розуміння служіння.
39. Служіння людям.
40. Служіння цінностям.

41. Служіння в дії.
42. Люди, група, колектив, команда.
43. Умови успішної команди.
44. Підтримка командного духу.
45. Складники конфлікту.
46. Поведінка конфлікуючих сторін.
47. Продуктивні/непродуктивні форми поведінки.
48. Результати дій лідера.
49. Довготривалий ефект лідерства.
50. Вплив лідера на спільноту.

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

1. Linguist. Philologist. Translator/interpreter.
2. Professional activity.
3. Professional profile.
4. Professional competence of a language teacher.
5. The history of philology as a science.
6. Levels of language, their units and the disciplines which study them.
7. Linguistics and related fields of study (philosophy, psychology...)
8. The methodology of philological research.
9. Applied linguistics.
10. Types of dictionaries. The most prominent English dictionaries.
11. The classification of languages from the genealogical and typological point of view.
12. The origins of language.
13. Dying languages.
14. The origins of writing
15. Modern writing. Texting.
16. Political correctness.
17. Historical linguistics. The subject matter of Germanic linguistics. Classification of Germanic languages
18. The origin of Old English. Periods in the history of the English language. The characteristics of the language of each period.
19. The main historical events throughout the history of English.
20. Old English dialects.
21. Old English written manuscripts.
22. Native words in the English language. Borrowed words in different periods of the development of English.
23. Prominent personalities who contributed to the development of English.
24. The English of Shakespeare.
25. The spread of English throughout the world. Regional variation.
26. Standard English
27. Non-verbal communication
28. Sign language.
29. The subject-matter of phonetics, its practical aims.
30. Stages of speech production process.
31. Acoustic, articulatory and linguistic aspects of sound medium.
32. The branches of phonetics.
33. The subject matter of lexicology, its practical aims.
34. Branches of lexicology.
35. The nature of a word.
36. Language play. Verbal humour.
37. The word and creativity.
38. Theoretical grammar and its subject.
39. Basic approaches to language.
40. Language functions.

41. Language as a structure and system.
42. Paradigmatic and syntagmatic relations.
43. Basic methods to analyse the grammatical structure of a language.
44. Stylistics and its subject matter.
45. The interaction of stylistics and other linguistic disciplines.
46. Models of the communication process.
47. The notion of style. Classification of functional styles.
48. Language acquisition and learning
49. English language teaching
50. Language testing

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни

Навчально-методична карта навчальної дисципліни “Університетські студії (англійська мова)”

Разом: 120 год., кредитів - 4, лекції – 10 год., практичні - 46 год., самостійна робота – 56 год., проміжний контроль – 8 год.

Модулі	Змістовий модуль I						
Назва модуля	Я-студент						
Кількість балів за модуль	122 бали						
Лекції	1						
Практичні		1	2	3	4	5	6
Кіл-ть годин	2	2	2	2	2	2	2
Теми лекцій/семінарського	Мій університет	Кредитно-модульна система.	Організація навчання студента.	Інформаційне середовище університету.	Професіоналізм.	Організація часу студента.	Культура мовлення
Бали за лекцію	1 бал (відв.)						
Бали за практичне		10 балів+ 1бал (відв.)	10 балів+ 1бал (відв.)	10 балів+ 1бал (відв.)	10 балів+ 1бал (відв.)	10 балів+ 1бал (відв.)	10 балів+ 1бал (відв.)
Самостійна робота	6*5 = 30 балів						
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 25 балів						
Види підсумкового контролю	ПМК						

Модулі	Змістовий модуль II						
Назва модуля	Лідерствослужіння						
Кількість балів за модуль	137 балів						
Практичні	1	2	3	4	5	6	7
Кіл-ть годин	2	2	2	2	2	2	2
Теми практичних занять	Знайомство. 10 балів + 1бал (відв.)	Корпоративна культура 10 балів+ 1бал (відв.)	Лідерство 10 балів+ 1бал (відв.)	Служіння. Особистість. 10 балів+ 1бал (відв.)	Команда. 10 балів+ 1бал (відв.)	Конфлікт і його розв'язання 10 балів+ 1бал (відв.)	Лідерський спадок 10 балів+ 1бал (відв.)
Самостійна робота	7*5 = 35 балів						
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 25 балів						
Види підсумкового контролю	ПМК						

Модулі	Змістовий модуль III													
Назва модуля	Вступ до спеціальності													
Кількість балів за модуль	214 балів													
Лекції	1	2	3	4										
Практичні					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кіл-ть годин	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Теми лекцій/ семінарського	A philologist- to-be + 1 бал (відв.)	Historical development of English + 1 бал (відв.)	Lexical aspects of English + 1 бал (відв.)	Grammatical aspects of English + 1 бал (відв.)	A philologist- to-be 10 балів+ 1 бал (відв.)	Philology as an area of knowledge 10 балів+ 1 бал (відв.)	The languages of the world 10 балів+ 1 бал (відв.)	Historical development of English 10 балів+ 1 бал (відв.)	World English 10 балів+ 1 бал (відв.)	Phonetic aspects of English 10 балів+ 1 бал (відв.)	Lexical aspects of English 10 балів+ 1 бал (відв.)	Grammatical aspects of English 10 балів+ 1бал (відв.)	Stylistic aspects of English 10 балів+ 1 бал (відв.)	Aspects of teaching and learning English 10 балів+ 1 бал (відв.)
Самостійна робота	5*10=50 балів													
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 25 балів+25 балів=50 балів													
Види підсумкового контролю	ПМК													

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова) література

1. Я – студент: навч. посіб. / [Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Караман С.О. та ін.; за заг. ред. Огнев'юка В. О.]. – 3-є вид., зі змінами. – К. : Київ.ун-т ім. Б.Грінченка, 2013. – 248 с.
2. Якуба В. В. Вступ до спеціальності: філологія (англійська). Модуль 2: навч. посіб. / І. В. Красовська, В. В. Якуба. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. – 96 с.
3. Crystal D. A little book of language. – Sydney : University of New South Wales Press Ltd, 2010. – 273 p.
4. Manning A. English for Language and Linguistics / A. Manning. – Reading : Garnet Publishing, 2012. – 131 p.
5. James Hunter. The Servant. – NY, Crown Business, 2012. – 190 p.
6. Max DePree. Leadership is an Art. – NY, Dell Publishing, 2010. – 228 p.

Додаткова література

1. Crystal D. The Cambridge Encyclopaedia of the English Language. – Cambridge : Cambridge University Press, 1995. – 489 p.
2. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык. – М.: Флинта, 2002.
3. Єфімов Л. П. Стилистика англійської мови. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 240 с.
4. Левицький В. В. Основи германістики. – Вінниця, Нова книга, 2006. – 192 с.
5. Левківська Г. П. Адаптація першокурсників в умовах вищого навчального закладу освіти / Г.П. Левківська, В.С. Сорочинська, В.С.Штифурак. – К., 2000. – 102 с.
6. Модернізація вищої освіти України і Болонський процес: матеріали до першої лекції / Уклад. М. Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш, К. М. Левківський, Ю. В. Сухарніков; відп. ред. М.Ф.Степко. – К., 2004.
7. Паращук В. Ю. Теоретична фонетика англійської мови: Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2005.
8. Погрібний А. Г. Борис Грінченко. Нарис життя і творчості / А. Г.Погрібний. – К., 1988.

9. Додаткові ресурси

1. A history of English in 10 minutes. Available from:
<https://www.youtube.com/watch?v=SfKh1JIAhew>
2. The Adventure of English. Episode 1-8. Available from:
https://www.youtube.com/watch?v=K1XQx9pGGd0&list=PLbVvyau8q9v4hcgNYBp4LCyhMHSyq_lhe