

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених

ПРОГРАМА

**ІІІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВА
ТА МОВОЗНАВСТВА»**

13 грудня 2018 року

Київ

ПОРЯДОК РОБОТИ
III Всеукраїнської науково-практичної конференції
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВА
ТА МОВОЗНАВСТВА»

13 грудня 2018 року

Київський університет імені Бориса Грінченка
(м. Київ, вул. Маршала Тимошенка, 13-б)

Час	Захід	Місце проведення
09.30-10.00	Реєстрація учасників конференції	Хол першого поверху
10.00-10.15	Відкриття конференції	Ауд. 503
10.15-12.00	Пленарне засідання конференції	
12.00-13.00	Конкурс проектів «Мій філологічний стартап»	
13.00-14.00	Перерва на каву	Їдальня (I поверх)
14.00-16.00	Робота секцій	Ауд. 203
	Секція 1. Актуальні проблеми літературознавства	
	Секція 2. Актуальні проблеми мовознавства та лінгводидактики	
	Секція 3. Актуальні проблеми перекладознавства	Ауд. 225
16.00-16.15	Підбиття підсумків конференції	Ауд. 203

Регламент:

доповіді на пленарному засіданні – до 15 хв.;
презентація стартапу – до 15 хв.;
виступи на секціях – до 10 хв.;
запитання та обговорення – до 3 хв.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

13 грудня 2018 року

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

10.00–10.15

Ауд. 503

Модератори:

Доценко Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка;

Івасюк Оксана Михайлівна, кандидат філологічних наук, завідувач науково-дослідної лабораторії грінченкознавства Київського університету імені Бориса Грінченка

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Сременко Олена Володимирівна, доктор філологічних наук, професор, директор Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

10.15–12.00

Ауд. 503

ДОПОВІДІ

Функціонально-семантична диференціація предикатних поширювачів структурної моделі речення

Воробець Олексій Дмитрович, кандидат філологічних наук, докторант кафедри загального і германського мовознавства ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”

Семантико-синтаксичні особливості репрезентації реальності та ірреальності у каузативних конструкціях в українській та польській мовах

Магас Наталія Мирославівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”

Таємниця походження слова *щастя*

Льєнкова Вікторія Віталіївна, аспірантка кафедри української мови Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

Трансформовані та нетрансформовані алегорєми в українському художньому тексті кінця ХХ ст. – поч. ХХІ ст.: порівняльний аспект

Монастирська Христина Романівна, аспірантка кафедри загального і германського мовознавства ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”

Використання прецедентних текстів як індикатор якості Інтернет-журналістики

Сучкова Вікторія Валер'янівна, викладач Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Савченко Діана Олегівна, студентка Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Шаповал Наталія Анатоліївна, студентка Машинобудівного коледжу Сумського державного університету

Художні образи Конфуція та його учнів у класичному китайському каноні «Луньюй» («论语», «Судження та бесіди Конфуція»)

Щербаков Ярослав Ігорович, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри східних мов та перекладу Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Образ дороги у збірці Сергія Жадана «Життя Марії»

Присівок Дмитро Валер'янович, магістр II курсу (група КУФ-61, спеціальність класична українська філологія), Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

КОНКУРС ПРОЕКТІВ «МІЙ ФІЛОЛОГІЧНИЙ СТАРТАП»

12.15 – 13.00

Ауд. 503

ЖУРИ КОНКУРСУ:

Доценко Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка;

Івасюк Оксана Михайлівна, кандидат філологічних наук, завідувач науково-дослідної лабораторії грінченкознавства Київського університету імені Бориса Грінченка

Гілевич Аліна Василівна, голова Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Формування он-лайн курсу з навчання базового діалогічного та монологічного мовлення (на базі японської мови) з урахуванням останніх тенденцій розвитку методології викладання іноземних мов

Михайлюк Ганна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри східних мов та перекладу Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Високий показник емоційного інтелекту як гарантія успіху студента-грінченківця

Бойко Марія Іванівна, студентка VI курсу (група УМм-1-17-2.0д) Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Серія філологічних родинних ігор «Різдвяні посиденьки» з виготовленням лепбуку

Журенко Марія Ігорівна, студентка V курсу (група ЛТм-1-18) Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

РОБОТА СЕКЦІЙ

СЕКЦІЯ 1

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВА

14.00-16.00

ауд. 203

Модератор:

Івасюк Оксана Михайлівна, кандидат філологічних наук, завідувач науково-дослідної лабораторії гринченкознавства Київського університету імені Бориса Грінченка

Гендерно-родинні структури в повісті «Маруся» Г.Квітки-Основ'яненка

Герасименко Анастасія Михайлівна, студентка II курсу (група ФУб-1-17-4.0д) Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Образ кохання у творі Г. Квітки-Основ'яненка «Щира любов»

Вихор Дарина Геннадіївна, студентка II курсу (група ФУб-1-17-4.0д) Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Ван Вей – основоположник школи Чань у китайській поезії

Набокова Анна Вадимівна, студентка VI курсу (група ФІНм-2-17-1,4д) Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Інтертекстуальні параметри поеми Юрія Клена «Попіл імперій»

Приндюк Діана Володимирівна, студентка V курсу (група УМм-1-18) Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Рольова гра: досвід гейміфікації навчального процесу

Соколовська Тетяна Володимирівна, студентка IV курсу (група ФУб-1-15) Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Жіночі образи у романі «Люборацькі» Анатолія Свидницького

Тютюн Вікторія Миколаївна, студентка II курсу (група ФУб-2-17-4.0д) Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Візуальний потенціал п'єси О. Миколайчука-Низовця «Дикий мед у Рік Чорного півня»

Федик Тамара Олександрівна, студентка II курсу (група ФУб-2-17-4.0д) Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Жіночі образи як репрезентанти різних поглядів на фемінізм у романі Еліф Шафак «Три дочки Єви»

Щока Ольга Федорівна, студентка IV курсу (група ФУб-1-15) Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

СЕКЦІЯ 2

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МОВОЗНАВСТВА ТА ЛІНГВОДИДАКТИКИ

14.00-16.00

ауд. 204

Модератор –

Доценко Олена Леонідівна, кандидат філологічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Роль учителя іноземної мови в новітніх реаліях розвитку освіти та принципи формування он-лайн курсу з навчання базового діалогічного та монологічного мовлення (на базі японської мови)

Михайлюк Ганна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри східних мов та перекладу Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Hard & soft skills сучасного 教師 (викладача): проблеми викладання східних мов у XXI столітті

Гілевич Аліна Василівна, викладач кафедри східних мов та перекладу Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Проблема білінгвізму у вищих навчальних закладах центральної та східної України

Бойко Марія Іванівна, студентка VI курсу (група УМм-1-17-2.0д) Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Категорія ввічливості в японській мові

Воробйов Олександр Сергійович, студент VI курсу (група ФІНм-2-17-1,4д) Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Лексичні особливості перекладу ділової кореспонденції з англійської мови українською

Греб Наталія Володимирівна, студентка II курсу Факультету права і міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка

Важливість вивчення сучасної інтернет-лексики китайської мови

Іскра Володимир Арсенійович, студент VI курсу (група ФІНм-2-17-1,4д) Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Використання асоціативного експерименту в дослідженні концептуального поля "Е-ПРОСТІР"

Копитіна Анастасія Сергіївна, аспірант кафедри англійської філології та перекладу Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Стилістичні прийоми мовної гри у бароковій староукраїнській драматургії
Москальчук Анна Олексіївна, аспірант кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Формування мовної особистості старшокласника на засадах особистісно орієнтованого підходу
Огарь Юлія Віталіївна, аспірант кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Мобільні додатки як ефективний інструмент підвищення якості навчання японської мови
Пілянська Мар'яна Орестівна, студентка VI курс (група ФІНм-2-17-1.4д) Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Лінгвістична складова судових експертиз
Скляр Олена Олександрівна, аспірант кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Аналіз комплементних конструкцій у річищі трансформаційної породжувальної граматики в історії англійської мови
Тугай Олександра Миколаївна, викладач кафедри германської філології Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Реалізація блог-квестів на уроках української мови
Фастовець Юлія Валентинівна, студентка IV курсу (групи 403-УІ) факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова

Аналіз сучасного стану реалізації дидактичних можливостей ІКТ для навчання міметичних слів японської мови
Шаповал Ольга Володимирівна, студентка VI курсу (група ФІНм-2-17-1,4д) Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

СЕКЦІЯ 3

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПЕРЕКЛАДОЗНАВСТВА

14.00-16.00

ауд. 225

Модератор –

Козачук Андрій Михайлович, старший викладач кафедри англійської філології та перекладу Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Терміни та технічний сленг в інструкції для користувача зі встановлення перекладацької програми MateCat

Горбач Аліна Андріївна, студентка VI курсу (група ФПм-1-17-1.4д) Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Перекладацький коментар як засіб розширення фонових знань

Коваленко Марія Іванівна, студентка VI курсу (група ФПм-1-17-1.4д) Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Підходи до відтворення неологізмів в українському перекладі роману Дж.Орвела «1984»

Колісник Анастасія Іванівна, студентка III курсу (група ФПБ-1-16-4.0д) Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Засоби досягнення адекватності в аудіовізуальному перекладі (на матеріалі перекладу молодіжного сленгу в телесеріалах)

Коновал Яна Іванівна, студентка III курсу (група ФПБ-1-16-4.0д) Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Відтворення фразеологізмів у романі Джейн Остін «Гордість та упередження» у контексті множинності перекладу

Прокончук Марія Ігорівна, студентка III курсу (група Фпб-1-15 4.0д) Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

Машинний переклад у контексті локалізації (на матеріалі еліптичних речень)

Чередничок Тетяна Іванівна, студентка V курсу (група ФПм-1-18-1.4д) Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка

ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

16.00-16.15

Ауд. 203