

Шановні колеги!



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА запрошує Вас відвідати **24 – 28 квітня 2017 р.** курс лекцій професора Університету Стерлінга (Велика Британія), доктора **ВАНДЕРА ВІАНИ**.

<https://www.stir.ac.uk/people/19600>

Випускник докторської програми Королівського університету Белфаста, В. Віана є редактором і рецензентом численних наукових видань (*TESOL Journal*, *Asian EFL Journal* тощо), а також автором і співавтором колективних монографій, серед яких *Perspectives on Corpus Linguistics* (John Benjamins, 2011).

Детальніше ознайомитися з працями В. Віани можна тут:

<http://stir.academia.edu/VanderViana>

Курс присвячено проблемам **корпусної лінгвістики** – царині, у якій комп'ютерний аналіз застосовується до вивчення автентичних усних і письмових текстів. Цілісний і системний цикл пропонується молодим і досвідченим науковцям, аспірантам і магістрантам, які займаються філологічними дослідженнями та володіють англійською мовою на професійному рівні.

Курс читається англійською мовою. Детальніший опис курсу додається.

Слухачі, які прослухають повний курс і візьмуть активну участь в обговореннях, отримають **сертифікати про стажування** (з зазначенням відповідних годин і кредитів).

Вступний внесок учасника для отримання сертифікату – 500 грн.

Місце проведення курсу:

м. Київ, вул. Маршала Тимошенка 13 Б.

Розклад занять: 13:30 – 15.30;
16.00 - 18.00

За додатковою інформацією звертайтеся до контактних осіб:

Якуба Валентина Володимирівна yakubaval@ukr.net тел.: 067 504 77 68

Чеснокова Ганна Вадимівна chesnokova@voliacable.com тел.: 067 442 78 80

Чекаємо на зустріч!

EXAMINING SPOKEN AND WRITTEN LANGUAGE IN USE: PRINCIPLES, PROCEDURES AND APPLICATIONS OF CORPUS LINGUISTICS

Vander Viana (University of Stirling)

Empirical approaches to language study have become more common in the past decades, and one way of doing so is by means of the (semi-)automatic probing of corpora (i.e. large collections of texts which represent a language or one of its specific uses). This course is aimed at providing participants with an introduction to the principles and procedures of Corpus Linguistics. A range of applications of corpus tools and analyses (e.g. Discourse Analysis, Language Teaching and Stylistics) will be exemplified and discussed in the course, but participants will also be encouraged to consider how they may use Corpus Linguistics in their own research projects.

Part of the sessions will be interactive lectures in which participants are most welcome to ask sessions questions and offer their own perspectives on the topics discussed. Given the highly practical nature of Corpus Linguistics, most of the sessions will be workshops, providing participants with hands-on opportunities to put into practice what has been discussed in the morning. Carrying out corpus analyses by themselves will allow participants both to engage in the field more fully and to exploit their own textual data.

No prior knowledge of Corpus Linguistics will be assumed, and participants from varied backgrounds with a keen interest in language studies are most welcome to attend the sessions.

Suggested bibliography

- Cheng, W. (2012). *Exploring corpus linguistics: Language in action*. London: Routledge.
- Flowerdew, L. (2012). *Corpora and language education*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Lindquist, H. (2009). *Corpus linguistics and the description of English*. Edinburgh University Press.
- Lüdeling, A., & Kytö, M. (Eds.). (2008). *Corpus linguistics: An international handbook* (Vol. 1). Berlin: Mouton de Gruyter.
- Lüdeling, A., & Kytö, M. (Eds.). (2009). *Corpus linguistics: An international handbook* (Vol. 2). Berlin: Mouton de Gruyter.
- McEnery, T., & Hardie, A. (2012). *Corpus linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McEnery, T., Xiao, R., & Tono, Y. (2006). *Corpus-based language studies*. London: Routledge.
- O’Keeffe, A., & McCarthy, M. (Eds.).(2010). *The Routledge handbook of corpus linguistics*. London: Routledge.
- O’Keeffe, A., McCarthy, M., & Carter, R. (2007). *From corpus to classroom: Language use and language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Scott, M., & Tribble, C. (2006). *Textual patterns: Key words and corpus analysis in language education*. Amsterdam: John Benjamins.