



**БРОВКО ОЛЕНА ОЛЕКСАНДРІВНА,**

**завідувач кафедри української літератури, компаративістики  
і грінченкознавства**

Шановні колеги, я зупинюся на відзначеному у Звіті Ірини Євгеніївни першому успішному досвіді з акредитації освітнього-наукової програми «Філологія» за третім (освітньо-науковим) рівнем) за вимогами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, а також тих викликах і перспективах, які постали перед Інститутом філології як структурним підрозділом Університету.

Підготовка і власне процедура акредитації, акцент на нових підходах в оцінюванні відповідності освітніх програм за кожним із критеріїв увиразнили ключові моменти, на які варто зважати не лише під час підготовки звіту про самооцінювання, а й системно працювати в цьому напрямку час реалізації освітнього процесу за всіма освітніми рівнями й освітніми програмами:

1) роль гаранта освітньої програми на всіх етапах, починаючи з її створення, апробації, моніторингу й модернізації та акредитації. І водночас невизначеність чіткого статусу гаранта освітньої програми;

2) значення внутрішнього забезпечення якості вищої освіти із залученням різних категорій стейхолдерів на етапах розробки, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду освітньої програми;

3) усвідомлення кожним викладачем кадрових вимог виконання Ліцензійних умов упровадження освітньої діяльності; відповідність тематики наукових публікацій викладача змісту дисциплін, які він викладає;

4) важливість «роботи над помилками», регулярні опитування та зустрічі зі студентами, випускниками, роботодавцями.

Окремо зверну Вашу увагу на перспективи розвитку наших докторських шкіл і виклики, які постали перед кафедрами Інституту філології.

1. Як Ви знаєте, порядок і процедура захисту аспірантів, які виконали відповідну освітньо-наукову програму та провели власне наукове дослідження, відбувається згідно законодавства: з 29 жовтня 2020 р. набула чинності постанова Кабінету Міністрів України № 979 від 21.10.2020 року «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 27 липня 2016 р. № 567 і від 6 березня 2019 р. № 167». Зміни визначають терміну проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії до 30 червня 2021 року. Проте на сьогодні фактично тільки троє випускників аспірантури 2020 р. готують документи за процедурою для проведення попередньої експертизи (фахового семінару) після розгляду текстів дисертацій і публікацій на відповідність чинним вимогам.

2. У Постанові від 21.10.2020 року зазначено, що здобувачі, які закінчили аспірантуру, мають право захистити дисертацію протягом шести місяців після відрахування з аспірантури, тому маємо активізувати аспірантів III-IV років навчання, усвідомити відповідальність наукового керівника за вихід якісного дослідження на захист.

3. Варто відзначити, що наукове середовище для реалізації дослідницьких інтересів кожного аспіранта в нас сформоване, є можливості створювати на кафедрах разові спеціалізовані ради із захисту дисертацій докторів філософії зі спеціальності «Філологія». Наукові керівники аспірантів є виконавцями науково-дослідних тем УкрІНТЕІ та міжнародних науково-дослідницьких програм. Більшість наукових керівників є членами редколегій наукових філологічних часописів. Акредитація підтвердила, що наукові керівники здобувачів за ОНП є активними дослідниками, які публікуються у спеціалізованих наукових виданнях і мають статті, дотичні до тематики дослідження здобувачів. Однак і надалі маємо усвідомлювати необхідність публікаційної активності за тематикою досліджень наших аспірантів, зокрема, 2020 року набору, а також систематично оприлюднювати результати нових наукових пошуків через репозиторій.

4. Беручи до уваги широкі можливості дистанційної форми набуття неформальної освіти для підготовки сучасного філолога, варто й надалі популяризувати неформальну освіту серед майбутніх докторів філософії. Як відомо, Університет отримав ліцензії для безкоштовного вивчення 4262 курсів на платформі Coursera, розроблених провідними ЗВО світу. Упродовж 2019-2020 н.р. досвід неформальної освіти здобули і наші аспіранти. Таку практику варто продовжувати.

Звіт директора Інституту філології про підсумки роботи колективу пропоную схвалити і побажати всім нам подальшої конструктивної і злагодженої роботи.