



**ДЕВОС**  
**Анастасія Олександрівна,**

**доцент кафедри романської філології  
та порівняльно-типологічного мовознавства**

З 2020 року Інститут філології Київського університету імені Бориса Грінченка в партнерстві з Посольством Франції в Україні та Французьким Інститутом імплементує проєкт цифрового навчання новітніми методиками викладання французької мови як іноземної PROFLE+ (професіоналізація з французької мови як іноземної).

Мета проєкту – поліпшення якості викладання французької мови шляхом підвищення кваліфікації викладачів французької мови як іноземної, ознайомлення їх з найефективнішими методами і прийомами навчання французькій мові. Проєкт має дві основні таргет-групи: 1) досвідчені викладачі французької мови, які проходять сертифіковане стажування за програмою PROFLE+ (відповідно до двосторонньої угоди між МОН України та Франції), і 2) студенти старших курсів французьких відділень філологічних факультетів вищих закладів освіти України – майбутні викладачі французької мови.

У листопаді 2020 року 9 студентів Інституту філології розпочали навчання за програмою PROFLE+ (8 студентів IV курсу освітнього рівня «бакалавр» та 1 студентка I курсу освітнього рівня «магістр»). Це була найбільша група здобувачів освіти з-поміж закладів освіти, задіяних у проєкті (до прикладу, інші виші мають групи з 5-6 студентів), що свідчить про високий рівень зацікавленості та вмотивованості до вивчення французької мови наших студентів і визнання високого рівня викладання французької мови в нашому Інституті.

Як сертифікований тьютор програми від Інституту філології, я пройшла спеціальне навчання від розробників програми PROFLE+ у березні 2020 року, підтримую і веду студентів Інституту в навчанні за цією методикою.

Студенти університету зараз опрацьовують навчальний модуль PROFLE+ «Розвиток навичок викладання», мета якого – набути, зміцнити і вдосконалити професійні навички викладання французької мови як іноземної, виконуючи різні види вправ самостійно та / або за допомогою тьютора. Цей модуль пропонує інструменти й ідеї для роздумів щодо:

- використання під час занять найрелевантніших підходів для ефективного навчання;
- сприяння застосуванню принципів викладання, описаних у Загальноєвропейській системі мов;
- зміцнення власної викладацької мотивації та мотивації учнів.

Під час навчання за програмою PROFLE+ студенти мають можливість навчитися інтерпретувати довідковий текст і скласти бібліографію,

формулювати мету та обґрунтовувати вибір методів навчання тощо. Навчання за програмою PROFLE+ допомагає майбутнім фахівцям з викладання французької мови розвинути вміння аналізу аудиторії, навички успішної комунікативної взаємодії з учнями.

Наприкінці цього навчання, зміцнивши свої знання та вміння, студенти зможуть самостійно оцінити свої професійні практики й адаптувати їх до майбутнього навчального контексту.

Навчання на платформі PROFLE+ є повністю дистанційним, що уможлиблює безвідривну роботу в сучасних реаліях обмеження аудиторного навчання у зв'язку з пандемією Ковід-19. А матеріальна база Київського університету імені Бориса Грінченка, зокрема можливість користуватися якісними ресурсами онлайн-навчання, уможлиблює ефективну роботу зі студентами в межах проєкту PROFLE+.

Звіт директора Інституту філології за 2020 рік пропонуємо схвалити.